# الادراكات نحو الذات والعالم وعلاقتها باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى المتعرضين للضغوط الصدمية

أ.م.د. سعد سابط جابر العطراني/ أ.م.د. حسن على سيد الدراجي جامعة بغداد، كلية التربية ابن الرشد

Posttraumatic cognitions and its Relationship with Posttraumatic Stress **Disorder of Traumatized Individuals** 

Assist-prof. Dr. Hasan Ali Sayed Aldarrajy Assist-prof. Dr. Saad Sabet Jaber Alatrany

### الملخص:

يرتبط ظهور اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية بعدة متغيرات منها التعرض لاحداث صدمية والجنس والعمر. هذه الاحداث يمكن ان تؤدى الى ظهور ادراكات سلبية نحو الذات والعالم. هذه الادراكات بدورها يمكن تقود الى ظهور الاضطرابات المرتبطة بالصدمات.

الدراسة الحالية هدفت الى معرفة نسبة المتعرضين للاحداث الصدمية حسب متغير الجنس، والفئة العمرية. كذلك فحص معدل انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى المتعرضين للاحداث الصدمية وحسب متغيري الجنس والفئة العمرية. ايضا اختبار دلالة الفروق في الادراكات نحو العالم ونحو الذات حسب مستوى انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية ووفقا لمتغير الجنس والفئة العمرية.

شارك في الدراسة ١٣٦ طالب وطالبة من جامعة بغداد منهم ٥٩ من الذكور و٧٧ من الاناث. وطبقت استبيان تاريخ الحدث الصدمى ومقياسى اضطراب ما بعد الترعض الضغوط الصدمية وادراك ما بعد التعرض للضغوط الصدمية.

النتائج اظهرت تعرض جميع افراد العينة الي احداث صدمية متعددة وعلى نحو مستمر. وظهر ان الاناث كن الاكثر تعرضا. النتائج اظهرت كذلك ان الاناث اظهرن اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية اكثر تطابقا مع معايير التشخيص مقارنة بالذكور. فيما يتعلق بالادراكات السلبية نحو العالم والذات اظهرت النتائج وجود مستويات عالية من هذه الادراكات وخصوصا لدى افراد العينة من الذين كانت لديهم مستويات مطابقة للمعايير من اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية. في ضوء النتائج تم تقديم عدد من التوصيات والمقترحات

## مشكلة البحث واهميته

تشخيص اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية يؤكد على اعادة اختبار الحدث الصدمي, وعلى تجنب الاشارات والافكار المرتبطة بالصدمة والخدر الانفعالي واضطرابات الاثارة ( American .(Psychiatric Association, 1991

وقد استهدفت عدد من الدراسات تعريف الإضطراب ليس فقط من حيث هذه الإعراض , بل من حيث علاقته بالتركيبات المعرفية (الذهنية)وبالاعتقادات الداخلة في ديمومة واستمرار الاصابة بـ PTSD ; Owens, Steger, Whitesell, & Foa, Ehlers, Clark, Tolin, & Orsillo, 1999) .(Herrera, Y . . 9

وعند وضع تصنيف لانواع المدركات الذهنية التي هي صفة مثالية للناجين من الصدمة, فقد ركز الباحثون بشكل اساس على التغيرات لما بعد الصدمة في عدة افكار وافتراضات يحملها الافراد عن الذات (قيمتها, قوتها, احترامها, كفاءتها)وعن العالم (الكراهية, المغزى)وعن التفاعل البيني بين الذات والاخرين (المودة, الامان, والثقة) (Wenninger & Ehlers, Foa, et al., ١٩٩٩) ; ۱۹۹۸).

لقد ارتبطت عملية الصدمة بـ"تشتت صور المعرفة الذهنية او الافتراضات الاساسية" (Wenninger & Ehlers, 1994:P.۲۸۲)عند الناجين غير القادرين على التكيف. وقد افترض ان الافراد الذين يعانون من اضطراب ما الضغوط الصدمية يميلون لان يكونوا عرضة لتشتت الافكار في مجالين اساسيين اثنين هما: الطريقة التي يعطون فيها معنى لانفسهم والطريقة التي يعطون فيها معنى للعالم المحيط بهم . ان الاصابة باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية تتمثل باعتقادات حادة من ان العالم برمته خطير وإن الشخص الذي يتعرض لهذه الضغوط الصدمية غير كفوء تماما. ان هذه الصور الاساسية المشوهة تعكس الكثير من صفات الانزعاج التي يمكن ملاحظتها عند الاشخاص المصابين باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية, بما في ذلك الاحساس المزعج بعدم الامان, وعدم القدرة على الثقة بالاخرين, والاحساس المتضاءل بعدم القدرة والسيطرة .(; Foa & Rothbaum, ۱۹۹۸Foa, Riggs, Dancu, & Rothbaum, ۱۹۹۳)

وفي معرض وصف تطور هذه الصور الادراكية المشوهة عند الاشخاص المصابين باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية, فقد سلط فوو وروثبوم (١٩٩٨) الضوء على دور الصلابة المعرفية الذي يسبق الحوادث الصدمية. وقد ذهبا الى القول ويشكل محدد ان الاعتقادات المتطرفة حول الذات والعالم اما ان تكون ايجابية ("انا غير معرض للهجوم" "الاشياء السيئة لن تحدث للناس الجيدين")او تكون سلبية (" انا مسلوب الارادة" " الناس سيؤذونك دائما عندما تحين الفرصة لهم" )وهذه تجعل الفرد اكثر عرضة للاصابة باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية. وعلى عكس الفهم الاكثر واقعية للذات وللعالم , فان الاعتقادات الايجابية غير الواقعية يمكن وضعها جانبا عند حدوث صدمة بينما

تتفاقم الاعتقادات السلبية بشكل مفرط. وقد اقترح فوو وروثبوم ان المعالجة الناجحة للاشخاص المعرضين الضطراب ما بعد الضغوط الصدمية تتطلب تصحيح تلك الاعتقادات حول عدم الكفاءة الشخصية وخطورة العالم. ومن اجل عكس المدركات انفة الذكر , فقد طور فوو وزملاؤه (٩٩٩) مقياسا لادراكات ما بعد الصدمة (PTCI ) لقياس الادراكات لما بعد الصدمة حول الذات والعالم بالنسبة للناجين من الصدمات. ويتضمن ( PTCI ) مقياسا يستخدم لقياس الافكار السلبية حول الذات , والافكار السلبية حول العالم , وحول لوم الذات. وفي دراسة اولية لصدق المقياس فقد اثبت المقياس قدرته ويشكل ناجح على التمييز بين الاشخاص المعرضين لاضطراب ما بعد الضغوط الصدمية والاشخاص غير المعرضين لها, كما اوضح خصائص قياسية نفسية جيدة.

ولكن بالرغم من الادبيات التي مر ذكرها انفا قد وصفت الاساليب المعرفية التي تنبأ بحصول اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية, الا انها لم تبين أي نوع من الافراد اكثر عرضة لهذه المدركات المعرفية عقب اصابتهم بحادث صدمي. ان الاساس الذي بني عليه المقياس هو ان هناك تراكيب (مكونات)شخصية ربما تجعل الافراد عرضة لانواع من الحالات السلبية المبالغ بها حول انفسهم وحول العالم الخارجي التي وصفها (PTCI) (Foa et al, ۱۹۹۹), ولهذا فهم يصبحون اكثر عرضة الضطراب ما بعد الضغوط الصدمية.

ان العديد من نظريات الصدمة تفترض بان احداث الصدمة تنتج تغيرات في افكار ومعتقدات الضحية ; Foa & Kozak, ١٩٨٦; Foa & Anke Ehlers, Mayou, & Bryant, ١٩٩٨) .(Rauch, Y . . £

وتلعب هذه التغيرات دورا مهما في الاستجابة العاطفية للصدمة .وعلى الرغم من ان جميع هذه النظريات تسلط الضوء على اهمية الادراكات التي لها علاقة بالصدمة ,فان جميع هذه النظريات تختلف مع الاخذ بنظر الاعتبار الادراكات الخاصة والتي يعتقد انها تساهم بهذه الصدمة .على سبيل المثال اكد ايبستن على اهمية معتقدات اساسية اربعة والتي افترض انها تتغير بعد التعرض للصدمة وهي: الاعتقاد بان العالم معتدل وإن العالم ذا معنى وإن النفس ثمينة وإن البشر جديرون بالثقة.

ان هناك صيغة مماثلة قدمتها جانوف-بولمان (١٩٩٢) والتي طورت مقياس فرضيات حول العالم لقياس قيمة الذات المدركة وابداء العطف للعالم الخارجي، وقد وجد ان هذا المقياس يفرق بين ضحايا الصدمة وغيرهم (Janoff-Bulman, ۱۹۸۹). وسع مكان وبيرلمان (۱۹۹۰) مجال المواضيع التي تتأثر بالخبرات الصدمية مقترحين بان الاحداث الصدمية تتسبب في اعاقات في المعتقدات حول الامان والثقة والقوة والاحترام والالفة. جانوف-بولمان (١٩٩٢) ومكان وبيرلمان (١٩٩٠) ركزوا مبدئيا على الاختلافات الادراكية بين الاشخاص الغير معرضين للصدمة والذين تعرضوا لها. ومع ذلك, فمن الضروري تذكر بان ليس جميع ضحايا الصدمات يتعرضون الضطراب ما بعد الضغوط الصدمية (PTSD) والعديد من الضحايا الذين تعرضوا لهذا الاضطراب يتماثلون للشفاء بمرورالزمن.

ان المنظرين الحاليين لمحوا الى الاختلافات الفردية في ادراك الضحايا لكل من الصدمة ونتيجتها في تطور الاضطراب المرتبط بالصدمة. لقد طور ريسك وشنيك وماركوي (١٩٩١) مقياس المعتقدات الفردية ورد الفعل (PBRS) متاثرين بنظرية مكان وبيرلمان (١٩٩٠) لاختبار معتقدات ضحايا الاغتصاب مع اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية المزمن وقياس التغير في المعتقدات بعد العلاج. بالإضافة الى المواضيع الاساسية الخمسة لمكان وبيرلمان فان مقياس المعتقدات الشخصية ورد الفعل يتضمن مقاييس للمعتقدات السلبية حول الاغتصاب وتانيب الذات وعدم القيام باي فعل (العجز). ان مقياس المعتقدات الفردية ورد الفعل يرتبط مع شدة اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية .(; Resick, et al., \99\Foa & Rauch, Y . . £)

لتفسير كل من التطور وديمومة اضطراب ما بعد الضغفوط الصدمية, فان فوا وزملائها تبنو نظرية المعالجة العاطفية (Foa & Rauch, ۲۰۰٤Foa et al., ۲۰۰۹) هي المعالجة العاطفية (PTSD) بالمعالجة العاطفية (PTSD) والمعالجة العاطفية (PTSD) والمعاطفية (PTSD) والمعالجة ( تتابع من الاخفاقات في العمليات الطبيعية للعلاج. وعلى وجه التخصيص فان فوا ورجس وروثبام (١٩٨٩) اقترحوا اثنين من الادراكات الغير سوية التي تتوسط تطور (PTSD)وهي ان العالم خطر كليا وإن ذات الفرد غير كفؤة كليا. إن فوا وروثبام ايضا اقترحا بإن هناك طريقتين مميزتين والتي يكتسب الاشخاص فيهاهذه الادراكات غير السوية.

الطريقة الاولى هي ان الافراد الذين يتعرضون للخبرات الصدمية مع فكرة ان العالم امن كليا وبانهم كفؤون كليا يواجهون صعوبة في مماثلة التجربة الصدمية وكنتيجة لذلك فهم يبالغون في موقع ذاتهم والعالم. ثانيا: ان تجربة الصدمة تضع المخططات الحالية في العالم على رأس الاماكن الخطرة وعلى النفس لكونها غير كفؤة لدى الافراد الذين تعرضوا للصدمات عبر مسيرة حياتهم. ولذا فان وجود مفاهيم قاسية حول الذات والعالم (ايجابية اوسلبية )يجعل الافراد عرضه للاصابة بالـ ((PTSD . ومن جهة اخرى فان الافراد الذين يجدون تمييز خفيف للامان والكفاة هم اكثر قدرة لتفسير الصدمة كتجربة فريدة والتي ليس لها اثار كبيرة حول طبيعة العالم وطبيعة قابلياتهم للتواكب مع الصدمة. فوا وروثبام افترضا ان (PTSD)تسببها تغييرات ادراكية بان العالم خطر كليا وان ذات الفرد غير كفؤة كليا. وبهذا فان العلاج الناجح سيقوم بتصحيح هذه الادراكات. في الواقع, بعد العلاج السلوكي المعرفي فان المرضى مع (PTSD)مزمن سجلوا اراء ايجابية عن انفسهم وعن العالم اكثرمنها قبل العلاج (Foa & Tolin, ۲۰۰۰).

بعض الاشخاص قادرون على ان يروا هذه الصدمة محدودة الوقت وتجربة مرعبة والتي ليس من الضروري ان تكون ذات تاثيرات سلبية في المستقبل. ربما يكونون ايضا قادرين على ايجاد بعض العناصر للتطور الذاتي فيها. هؤلاء الناس من الممكن تماثلهم للشفاء بسرعة. اما الاشخاص الذين يعانون من اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية المستمر فيمكن وصفهم بان ادراكهم للحدث الصدمى سلبي بشكل مفرط وسلبي لنتائجها اولكليهما. ان هذه التصورات السلبية هي التي يعتقد انها تديم (PTSD)من خلال بعث الشعوربالخطر الاني والمصحوب بالافكار الاقتحامية والانفعالات القوية

كالقلق والغضب والخجل اوالحزن. كذلك فان الادراكات السلبية تؤدي الى سلسلة من الاستجابات السلوكية والمعرفية المضطربة التى تهدف على المدى القصير لتقليل الضغط ولكن تأثيرها طويل المدى هو منع التغير المعرفى ويهذا فانه يديم الاضطراب.

وفرت سلسلة من الدراسات الاولية الاهمية المتغيرات المعرفية دعما لما اشارت اليه مجموعات فوا وإهارز -كلارك. أن الإدراكات السلبية المفرطة للحدث الصدمي لها علاقة بالـ (PTSD)المستمر لدى ضحايا الاعتداء (A. Ehlers, Mayou, & Bryant, ۲۰۰۳). ان الادراكات السلبية لاعراض (PTSD)الاولية تنبأ باستمرار الـ(PTSD) في دراسات حول الاشخاص الناجين من حوادث السيارات وضحايا الاعتداء. ان التغير الدائمي للادراك و الشعورالاجمالي بالعزلة يعوق علاج ضحايا الاغتصاب والناجين من التعذيب والاعتداء. في نفس السياق، لقد استقصى الباحثون عن طرق ممكنة لردود الفعل السلبية (اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية)وردود الفعل الايجابية (نموما بعد الصدمة)في العقود الحديثة. مكونين معرفيين: مركزية الحدث والادراكات مابعد الصدمة، تتضمن اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية في عينة من طلبة الدراسات الاولية . الباحثون حاولوا ا- تكرارهذه النتيجة في عينة لطلبة الدراسات الاولية ب- تكرار هذه النتيجة في عينة البحث عن العلاج, ج- استكشاف ما اذا كان هذين المكونين المعرفيين يتنبئان بصورة فريدة بتطور اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية. اشتملت الدراسة الاولى على ٥٠٠ طالب دراسات اولية في حين ضمت الدراسة الثانية ٥٣ مريض يبحث عن العلاج. اشارت النتائج الى ان كل من ادراكات مابعد الصدمة ومركزية الحدث تتنبأ بصورة فريدة باضطراب ما بعد الضغوط الصدمية في عينة الدراسات الاولية (R(۲)=٤٦)وكذلك في عينات الباحثين عن العلاج (٣(٢)=٤٦), وكذلك فان هذين المكونين المعرفيين توقعا نمو مابعد الصدمة في عينة الدراسات الاولية (R(Y)=(Y)), ولكن ادراكات ما بعد الصدمة تبنأت فقط بنمو مابعد الصدمة في عينة الباحثين عن العلاج (R(۲)=۱۷) (Barton, Boals, & Knowles, ۲۰۱۳). مما سبق يتبين ان التعرض للاحداث الصدمية يمكن ان يؤثر سلبا على ادراكات الناس المتعرضين نحو ذواتهم ونحو العالم. وهذا بدوره يمكن ان يقود الى ظهور اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية.

تكمن اهمية هذه الدراسة في ان متغير ادراكات ما بعد التعرض للضغوط الصدمية لم تبحث سابقا على عينات عراقية على الرغم أن هذا الموضع نال اهتماما جيدا من الباحثين حول العالم. أيضا فهم هذه الادراكات يمكن أن يفسر النشاطات العنفية التي يظهر الأشخاص وخصوصا في العراق حيث نلاحظ ظهور واضح وكبير لاعمال العنف. هذه الادراكات السلبية يمكن ان تكون سببا حقيقيا في ظهور واستمرار اعمال العنف. لذا فان هذا يسلط الضوء على المشكلات التي يجب ان يتم بها المعنيين بالملف الامنى وتداعياته في العراق.

### اهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية الى الاجابة على الاسئلة التالية:

- ١ ما نسبة المتعرضين للاحداث الصدمية حسب متغير الجنس، والفئة العمرية والحالة الاجتماعية؟
- ٢ ما معدل انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى المتعرضين للاحداث الصدمية وحسب متغيري الجنس والفئة العمرية؟
- ٣- هل هناك فروقا دالة احصائيا في الادراكات نحو العالم حسب مستوى انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية ووفقا لمتغير الجنسة والفئة العمرية.
- ٤ هل هناك فروقا دالة احصائيا في الادراكات نحو الذات حسب مستوى انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية ووفقا لمتغير الجنسة والفئة العمرية

### الإجراءات:

### ادوات القياس:

- ۱ استبيان بغداد للتاريخ الصدمي: تم تطويره من قبل جابر (Jaber, ۲۰۱۲) يتكون الاستبيان من ٢٢ حدث صدمي، ويطلب من المفحوص ان يحدد فيما اذا تعرض هو و/او شخص عزيز للحدث. وهل شعر بخوف او عجز او رعب عند التعرض للحدث.
- ٢ مقياس اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية: المقياس تم بناءه من قبل كارلسون (Carlson, ۲۰۰۱). يتكون من ۱۷ فقرة تمثل اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية حسب تنصيف الجمعية النفسية الامريكية. تم ترجمته للعربية واستخراج خصائص الصدق والثبات له على عينة عراقية من قبل جابر (Jaber, ۲۰۱۲).
- ٣- مقياس ادراكات ما بعد التعرض للضغوط الصدمية: تم بناء هذا المقياس من قبل ( Foa, et al., ۱۹۹۹). يتكون من ٣٣ فقرة ٢٥ فقرة لقياس الإدراكات نحو الذات و ٨ فقرات لقياس الادراكات نحو العالم. تم ترجمته للعربية واستخراج خصائص الصدق والثبات له على عينة عراقية من قبل جابر (Jaber, ۲۰۱۲).

#### العينة:

تم اختيار عينة عشوائية مكونة ١٦٠ طالب وطالبة من جامعة بغداد من كليات (التربية ابن رشد والاداب واللغات). كان عدد الاستمارات الصالحة للتحليل ١٣٦ استمارة. الجدول (١) يبين توزيع افراد عينة الدراسة.

الجدول (١): توزيع افراد عينة الدراسة

|           | الفئة العمرية (السنوات) |     |          |                  | الجنس      |      |
|-----------|-------------------------|-----|----------|------------------|------------|------|
| المجموع   | 77-77                   | 771 | 11-19    |                  |            |      |
| ٥٧        | ۲                       | * * | 4 9      | غير متزوج        | الحالة     | ذكور |
| ۲         | •                       | •   | ۲        | متزوج            | الاجتماعية |      |
|           |                         |     |          |                  |            |      |
| ٥٩        | ٦                       | * * | ٣١       | موع              | المج       |      |
| <b>09</b> | ٦.                      | ۲٠  | ۳۱<br>۳۳ | موع<br>غیر متزوج | المج       | اناث |
|           | 1.                      |     |          |                  | I          | اناث |

## النتائج ومناقشتها:

## النتائج معروضة حسب اهداف البحث وكما يلى:

الهدف الاول: ما نسبة المتعرضين للاحداث الصدمية حسب متغير الجنس، والفئة العمرية والحالة الاجتماعية؟

لتحقيق هذا الهدف فقد طلب من افراد العينة ان يحددوا الاحداث التي تعرضوا لها اما بشكل شخصي او تعرض لها اشخاص مقربين جدا منهم. على ان يكونوا قد شعروا على الاقل بواحد من الانفعالات المرتبطة بالحدث الصدمى وهي الخوف والعجز والشعور بالرعب. الجدول (٢) يبين انتشار الاحداث الصدمية بين افراد عينة الدراسة وحسب نتغيري الجنس والفئة العمرية.

الجدول (٢): انتشار الاحداث الصدمية بين افراد عينة الدراسة حسب متغيرى الجنس والفئة العمرية

| المجموع | عدد الاحداث الصدمية |       |             |             |               | الجنس |
|---------|---------------------|-------|-------------|-------------|---------------|-------|
|         | اکثر من ۱۰          | 17    | ه احداث فما |             |               |       |
|         | احداث               | احداث | دون         |             |               |       |
| ٣١      | 10                  | ١.    | ٦           | ۱۸-         | الفئة العمرية | ذكور  |
| 1 %     | ٤٨.٤%               | ٣٢.٣% | 19.4%       | ١٩          | (السنوات)     |       |
| * *     | 1 £                 | ٥     | ٣           | ۲           |               |       |
| 1 %     | ٦٣.٦٪               | 77.7% | 17.7%       | ۲۱          |               |       |
| ٦       | £                   | ١     | 1           | <b>۲۲</b> - |               |       |
| 1 %     | 11.7%               | 17.7% | 17.7%       | 74          |               |       |

| ٥٩  | ٣٣    | 17    | 1.    |     | المجموع       |      |
|-----|-------|-------|-------|-----|---------------|------|
| 1 % | ٥٥.٩٪ | ۲۷.۱% | 17.9% |     |               |      |
| ٣٦  | 40    | ٨     | ٣     | ١٨- | الفئة العمرية | اناث |
| 1 % | ٦٩.٤% | 77.7% | ۸.٣%  | ۱۹  | (السنوات)     |      |
| ۲.  | 10    | ٤     | ١     | ۲   |               |      |
| 1 % | ٧٥.٠٪ | ۲۰.۰٪ | o/.   | ۲۱  |               |      |
| ۲١  | ۱۷    | ٤     | •     | ۲۲- |               |      |
| 1 % | ۸۱.۰٪ | 19%   | . • % | 44  |               |      |
| ٧٧  | ٥٧    | 17    | ٤     |     | المجموع       |      |
| 1 % | ٧٤.٠% | ۲٠.٨% | 0.4%  |     |               |      |

الجدول اعلاه يظهر بوضوح ان جميع افراد عينة الدراسة تعرضوا على الاقل لحدث صدمي واحد. اكثر من ذلك، فأن اغلب الاعم الاغلب من افراد العينة تعرضوا لعدة احداث صدمية وصلت لاكثر من ١٠ احداث صدمية. النتائج تظهر ايضا ان الاناث كن الاكثر تقريرا للتعرض للاحداث الصدمية مقارنة بالذكور. حيث ان ٤٧% من الاناث قررن ان انهن تعرضن لـ (١٠) احداث فأكثر مقابل تقريبا ٢٠% من الذكور. هذا قد يبدو طبيعي لعدة اسباب منها ان الاناث ربما اكثر حرية للتعبير عن الانفعالات التي تصاحب التعرض للاحداث الصدمية مقارنة بالذكور. وهذا يعود الى طبيعة التنشئة الاجتماعية والثقافية للمجتمع الشرقي عموما والعراقي على الخصوص الذي ربما يعيب على الذكر اظهار مشاعر مثل الخوف او العجز او الرعب على اساس انه رجل وجيب ان يتحمل ما يتعرض له. سبب اخر ذات صلة وهو ان الذكور في مجتمعنا يتم تنشئتهم لتكون لديهم القدرة على تحمل المصاعب والشدائد التي تواجههم بعكس الاناث.

فيما يخص متغير الفئة العمرية فقد كانت النتائج متقاربة وهذا يبدو منطقيا بسبب تقارب الفئات العمرية.

الهدف الثاني: ما معدل انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية لدى المتعرضين للاحداث الصدمية وحسب متغيري الجنس والفئة العمرية؟

لغرض التعرف على معدلات انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية، فقد تم الاعتماد على معايير الجمعية النفسية الامريكية لتاشخيص الاضطراب. النتائج حسب متغير الجنس تم عرضها في المجدول (٣). النتائج تظهر ان اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية موجودة في على الاقل على من افراد العينة. هذه النتيجة لا تبدو مستغربة اذا ما لاحظنا ان على جميع افراد العينة قد تعرضوا للاحداث الصدمية المتعددة كما مبين في الجدول (٢) السابق ذكره.

النتائج تظهر ايضا ان هناك فروقا دالة احصائيا بين الذكور والاناث في مدى مطابقة الاعراض الظاهرة في افراد العينة لمعايير تشخيص الاضطراب. حيث ان الاناث اظهرن نسبة اعلى في التطابق التام مع المعايير مقارنة بالذكور (٤٤% مقابل ٣٧%). في حين كان نسبة الذكور اعلى من نسبة الإناث في التطابق الجزئي (٦٣% مقابل ٤٦).

الجدول (٣): انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية حسب متغير الجنس

| مربع كاي |         | لضغوط الصدمية | مطابقة اعراض اضطراب ما الضغوط الصدمية |         |        |      |       |
|----------|---------|---------------|---------------------------------------|---------|--------|------|-------|
|          |         |               |                                       | لا توجد |        |      |       |
|          | المجموع | يطابق جزئيا   | يطابق تماما                           | اعراض   |        |      |       |
| ۸.٣٩     | ٥٩      | ٣٧            | * *                                   | •       | العدد  | ذكور | الجنس |
| دالة عند |         | ٦٢.٧%         | ۳٧.٣%                                 | . • %   | النسبة |      |       |
| مستوى    | ٧٧      | ٣٥            | ٣٤                                    | ٨       | العدد  | اناث |       |
| دلالة    |         | ٤٥.٥٪         | £ £ . Y %                             | ١٠.٤٪   | النسبة |      |       |
| ٠٥       | 1 47    | ٧٢            | ٥٦                                    | ٨       | العدد  | موع  | المج  |
|          |         | ٥٢.٩٪         | ٤١.٢٪                                 | 0.4%    | النسبة |      |       |

فيما يخص متغير الفئة العمرية فان النتائج في الجدول (٤) لم تظهر فورقا ذات دلالة احصائية في مطابقة الإعراض بين الفئات. وهذا قد يعود كما اسلف الى التقارب العمرى بين افراد العينة.

الجدول (٤): انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية حسب متغير الفئة العمرية

| مربع كاي | المجموع | مطابقة اعراض اضطراب ما الضغوط |             |         | لسنوات) | الفئة العمرية (ا |
|----------|---------|-------------------------------|-------------|---------|---------|------------------|
|          |         |                               | الصدمية     |         |         |                  |
|          |         |                               |             | لا توجد |         |                  |
|          |         | يطابق جزئيا                   | بطابق تماما | اعراض   |         |                  |
| 0.49     |         | ٣٦                            | 41          | ٥       | العدد   | 11-19            |
| غير دالة | ٦٧      | ٥٣.٧٪                         | ٣٨.٨%       | ٧.٥٪    | النسبة  |                  |
|          | ٤ ٢     | *1                            | ١٤          | ۲       | العدد   | 771              |
|          |         | ٦١.٩%                         | ٣٣.٣%       | ٤.٨%    | النسبة  |                  |
|          | * *     | ١.                            | ١٦          | ١       | العدد   | 77-77            |
|          |         | ٣٧.٠٪                         | 09.7%       | ۳.٧٪    | النسبة  |                  |

الهدف الثالث: هل هناك فروقا دالة احصائيا في الادراكات نحو العالم حسب مستوى انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية.

لغرض التعرف على الفروق في الادراكات السلبية نحو العالم حسب متغير مطابقة اعراض الاضطراب ووفقا لمتغيري الجنس والعمر فقد تم استخدام تحليل التباين المتعدد للتعرف على دلالة هذه الفروق. الجدول (٥) يبين نتائج تحليل التباين المتعدد للمتغيرات. النتائج اظهرت ان هناك فروقا دالة احصائيا في الادراكات السلبية نحو العالم حسب متغير مطابقة اعراض الاضطراب.، حيث كانت النسبة الفائية ٣٢٦. وهي دالة عند مستوى دلالة ٠٠٠١ بدرجات حرية ٢ و ١٢١.

الجدول (٥): تحليل التباين للادراكات السلبية نحو العالم وفقا لمتغيرات مطابقة اعراض الاضطراب والجنس والعمر.

| مستوى    | النسبة  | متوسطات      |              | مجموع       | مصدر التباين             |
|----------|---------|--------------|--------------|-------------|--------------------------|
| الدلالة  | الفائية | المربعات     | درجات الحرية | المربعات    |                          |
| . • • •  | 99.877  | ٥،٩٢.٢٨٣     | 10           | V77A£.7£    | النموذج                  |
| . • 1    | ٥.٣٢٦   | 397.795      | ۲            | 0 2 0 . 4 9 | مطابقة اعراض الاضطراب    |
| غير دالة | 1.579   | ٧٥.٧٣٣       | 1            | ٧٥.٧٣       | الجنس                    |
| غير دالة | . १ ५ १ | ۲٤.٠٣٠       | ۲            | ٤٨.٠٦       | العمر                    |
| غير دالة | ٠٥٠.    | <b>77.77</b> | 1            | ٣٣.٢٧       | التفاعل بين الجنس        |
|          |         |              |              |             | والاعراض                 |
| غير دالة | ۲.۱۷٤   | ۱۱۱.۳۰۸      | ŧ            | 220.74      | التفاعل بين العمر        |
|          |         |              |              |             | والاعراض                 |
| غير دالة | 1.10.   | ٥٨.٨٧٣       | ۲            | 117.70      | الجنس والعمر             |
| غير دالة | ۲.۱٠٩   | 1.7.997      | ۲            | ۲۱۵.۹۸      | التفاعل بين الجنس والعمر |
|          |         |              |              |             | والاعراض                 |
|          |         | 01.197       | 171          | 7191.77     | الخطأ                    |
|          |         |              | ١٣٦          | ۸۲۵۷۹       | الكلي                    |

لغرض اجراء المقارات الزوجية بين فئات متغير مطابقة الاعراض، فقد تم حساب المتوسطات الحسابية والخطأ المعياري لكل فئة وكما مبين في الجدول (٦).

الجدول (٦): المتوسطات والخطا المعياري للادراكات السلبية نحو العالم حسب متغير مطابقة اعراض الاضطراب.

|                |         | عراض اضطراب ما الضغوط | مطابقة ا |
|----------------|---------|-----------------------|----------|
| الخطأ المعياري | المتوسط | الصدمية               |          |
| ۲.٦٠٣          | 77.17   | لا توجد اعراض         |          |
| 1٧             | ۲۵.۸۷   | بطابق بشكل كامل       |          |
| ۸۲۸.           | ۲۱.۳٤   | مطابق جزئيا           |          |

تم اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات وقد تبين ان افراد العينة ضمن فئة التطابق التام للاعراض كان لديهم ادراكات سلبية اعلى نحو العالم مقارنة بباقي الفئات وخصوصا التطابق الجزئي وكما مبين في الجدول (٧).

الجدول (٧): المقارنات الزوجية في متوسطات الادراكات السلبية نحو العالم حسب فئات متغير مطابقة اعراض الاضطراب.

| مستوى   | الخطأ    | الفروق بين | مطابقة اعراض اضطراب | مطابقة اعراض اضطراب |
|---------|----------|------------|---------------------|---------------------|
| الدلالة | المعياري | المتوسطات  | ما الضغوط الصدمية   | ما الضغوط الصدمية   |
| غير دال | 7.791    | - Y . V £  | بطابق بشكل كامل     | لا توجد اعراض       |
| غير دال | 7.755    | 1.79       | مطابق جزئيا         |                     |
| غير دال | 7.791    | ۲.٧٤       | لا توجد اعراض       | يطابق تماما         |
| . • • 1 | ١.٣٣٠    | ٤.٥٣       | مطابق جزئيا         |                     |
| غير دال | 7.75 £   | -1.49      | لا توجد اعراض       | يطابق جزئيا         |
| . • • 1 | ١.٣٣٠    | -1.04      | بطابق بشكل كامل     |                     |

ان النتائج اعلاه تظهر بوضوح ان هناك ادراكا سلبيا نحو العالم الذي يحيط بالفرد وهذا يعود الى التعرض المستمر والواسع للاحداث الصدمية على نحو يشعر الفرد بالخوف او العجز او الرعب. وهذا يجعل الفرد في موقف يشعر فيه ان العالم مكان غير آمن وان مصدر للمخاوف وعدم الراحة النفسية. وهذا النوع من الشعور بعدم الامن النفسي يرتبط بالكثير من الاعراض المرتبطة بالقلق والاضطراب النفسي. ربما هذا يفسر الى جانب ظهور اعراض الاضطراب النفسي ظهور المعدلات المرتفعة من اعمال العنف وعدم التركيز واللا مبالاة في في العمل عموما والتحصي الدراسي على وجه الخصوص.

الهدف الرابع: هل هناك فروقا دالة احصائيا في الادراكات نحو الذات حسب مستوى انتشار اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية ووفقا لمتغير الجنسة والفئة العمرية.

لغرض معرفة الفروق في الادراكات السلبية نحو الذات حسب متغير مطابقة اعراض الاضطراب ووفقا لمتغيري الجنس والعمر فقد تم استخدام تحليل التباين المتعدد لمعرفة دلالة هذه الفروق. الجدول (٨)

يبين نتائج تحليل التباين المتعدد للمتغيرات. النتائج اظهرت ان هناك فروقا دالة احصائيا في الادراكات السلبية نحو الذات حسب متغير مطابقة اعراض الاضطراب، حيث كانت النسبة الفائية ١٧.٢٤١ وهي دالة عند مستوى دلالة ٥٠٠٠١ بدرجات حرية ٢ و ١٢١. كما تظهر النتائج ان هناك فروقا دالة احصائيا في الادراكات السلبية نحو الذات حسب متغير الفئة العمرية، اذ كانت النسبة الفائية ٢٠٠١ وهي دالة عند مستوى دلالة ٥٠٠٠ وبردجات حرية ٢ و ١٢١.

الجدول (٨): تحليل التباين للادراكات السلبية نحو الذات وفقا لمتغيرات مطابقة اعراض الإضطراب والجنس والعمر.

| مستوى   | النسبة   | متوسطات           |              | مجموع    | مصدر التباين             |
|---------|----------|-------------------|--------------|----------|--------------------------|
| الدلالة | الفائية  | المربعات          | درجات الحرية | المربعات |                          |
| . * * * | 00.177   | <b>70177.71</b> £ | 10           | 077999.V | النموذج                  |
|         |          |                   |              | ١        |                          |
|         | 17.71    | 1.9.4.77.         | ۲            | 71975.05 | مطابقة اعراض الاضطراب    |
| غير دال | 1.588    | 917.279           | 1            | 917.57   | الجنس                    |
| 0       | ٤.٠٤١    | Y0V£. N0£         | ۲            | 0119.71  | العمر                    |
| غير دال | 1 ٧٧     | ٦٨٦.٤٧١           | 1            | ٦٨٦.٤٧   | التفاعل بين الجنس        |
|         |          |                   |              |          | والاعراض                 |
| غير دال | 7.777    | 1551.707          | ٤            | ٥٧٦٥.٠٣  | التفاعل بين العمر        |
|         |          |                   |              |          | والاعراض                 |
| غير دال | .1 / / / | 117.717           | ۲            | 777.77   | الجنس والعمر             |
| غير دال | .171     | ٧٨.٧٠٣            | ۲            | 104.21   | التفاعل بين الجنس والعمر |
|         |          |                   |              |          | والاعراض                 |
|         |          | 777.709           | 171          | ٧٧١٠٨.٢٩ | الخطأ                    |
|         |          |                   | ١٣٦          | ٦٠٤١٠٨.٠ | الكلي                    |
|         |          |                   |              | •        |                          |

لغرض اجراء المقارات الزوجية بين فئات متغير مطابقة الاعراض، فقد تم حساب المتوسطات الحسابية والخطأ المعياري لكل فئة وكما مبين في الجدول (٩).

الجدول (٩): المتوسطات والخطا المعياري للادراكات السلبية نحو الذات حسب متغير مطابقة اعراض الاضطراب.

|                |         | س اضطراب ما الضغوط | مطابقة اعراط |
|----------------|---------|--------------------|--------------|
| الخطأ المعياري | المتوسط |                    | الصدمية      |
| 1 9 V 1        | ٦٣.١٣   | لا توجد اعراض      |              |
| 0.175          | ٧١.٩٣   | بطابق بشكل كامل    |              |
| ٣.٤٣٣          | ٥٧.٤١   | مطابق جزئيا        |              |

تم اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات وقد تبين ان افراد العينة ضمن فئة التطابق التام للاعراض كان لديهم ادراكات سلبية اعلى نحو الذات مقارنة بباقي الفئات لاسيما التطابق الجزئي وكما مبين في الجدول (١٠).

الجدول (١٠): المقارنات الزوجية في متوسطات الادراكات السلبية نحو الذات حسب فئات متغير مطابقة اعراض الاضطراب.

|               | الخطأ    | الفروق بين | مطابقة اعراض الاضطراب | مطابقة اعراض  |
|---------------|----------|------------|-----------------------|---------------|
| مستوى الدلالة | المعياري | المتوسطات  |                       | الاضطراب      |
| غير دال       | 17.18.   | -٨.٨       | بطابق بشكل كامل       | لا توجد اعراض |
| غير دال       | 11.£97   | ٥.٧٢       | مطابق جزئيا           |               |
| غير دال       | ۱۲.۱۳۰   | ۸.۸        | لا توجد اعراض         | يطابق تماما   |
| 1             | ٦.٢٠٩    | 12.07      | مطابق جزئيا           |               |
| غير دال       | 11.£97   | -0.77      | لا توجد اعراض         | يطابق جزئيا   |
| 1             | ٦.٢٠٩    | -11.07     | بطابق بشكل كامل       |               |

لغرض اجراء المقارات الزوجية بين الفئات العمرية، فقد تم حساب المتوسطات الحسابية والخطأ المعياري لكل فئة وكما مبين في الجدول (١١).

الجدول (١١): المتوسطات والخطا المعياري للادراكات السلبية نحو الذات حسب متغير الفئة العمرية.

| الخطأ المعياري | المتوسط | الفئة العمرية (السنوات) |
|----------------|---------|-------------------------|
| ٣. ٤ ٤ ٣       | ٦٧.٣٩   | 11-19                   |
| ٤.٩١٢          | 19.11   | 771                     |
| ٧.٩٢٩          | 79.70   | 77-77                   |

تم اختبار دلالة الفروق بين المتوسطات وقد تبين ان افراد العينة ضمن الفئة العمرية (٢٠-٢١) سنة كان لديهم ادراكات سلبية اعلى نحو الذات مقارنة بباقي الفئات وكما مبين في الجدول (١٢).

| افئة | حسب متغير اا | الذات | بية نحو | الادراكات السل | متوسطات | الزوجية في | المقارنات | يل (۱۲): | الجدو |
|------|--------------|-------|---------|----------------|---------|------------|-----------|----------|-------|
|      |              |       |         | ية.            | العمر   |            |           |          | _     |
|      |              |       |         |                |         |            |           |          |       |

| الدلالة | الخطأ    | الفرق بين | الفئة العمرية (السنوات) |           |
|---------|----------|-----------|-------------------------|-----------|
|         | المعياري | المتوسطات |                         |           |
| غير دال | 0.991    | -7.77     | 771                     | 11-19     |
| 1       | ٨.٦٤٥    | ۲۸.۱۳     | 77-77                   |           |
| غير دال | 0.991    | 7.77      | 1 1 - 1 9               | Y • - Y 1 |
| 1       | 9.777    | ٣٠.٤١     | 77-77                   |           |
| 1       | ٨.٦٤٥    | - ۲۸.1 ۳  | 11-19                   | 77-77     |
| 1       | 9.777    | -٣٠.٤١    | 771                     |           |

النتائج اعلاه تظهر وجود معدلات من الادراكات السلبية نحو الذات يعود اساسا الى التعرض المتكرر والمستمر للاحداث الصدمية. ومع ذلك النتائج تظهر ايضا ان ظهور اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية ربما يعزز ظهور الادراكات السلبية نحو الذات وهذا لم يتم بحثه بشكل معمق في الدراسات السابقة التي تناولت موضوع ادراكات ما بعد الصدمة لدى المتعرضين للضغوط الصدمية. حيث كان التركيز على ان التعرض للاحداث الصدمية يقود الى ادراكات سلبية نحو العالم والذات ولكن دور اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية في ظهور هذه الادراكات لم ينل قسط جيدا من البحث.

## التوصيات:

في ضوء نتائج البحث التي اظهرت تعرضا متكررا ومستمرا للاحداث الصدمية ووجود مستويات عالية من اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية والادراكات السلبية نحو العالم والذات فأن الباحثين يقدمان التوصيات التالية:

- ١ توفير الخدمات النفسية المتخصصة للاشخاص المتعرضين للضغوط الصدمية.
- ٢ تفعيل دور الوحدات الارشادية لتقديم الارشاد النفسي بشكل فردي وجمعي للاشخاص المتعرضين للاحداث الصدمية.
- ٣- توفير مواد المساعدة الذاتية للمتعرضين للاحداث الصدمية لمساعدتهم على التعامل مع
   الضغوط الصدمية.
- ٤- توفير خدمات الاسناد الاجتماعي الجمعي والفردي للمتعرضين للضغعوط الصدمية لتلافي ظهور ادراكات لسبية نحو العالم او نحو الذات.

## المقترحات:

١ - دراسة العلاقة السببية بين ظهور اعراض اضطراب ما بعد الضغوط الصدمية والادراكات السلبية نحو العالم او الذات.

٢ - دراسة دور اسليب التعامل مع الضغوط الصدمية في ظهور اعراض الاضطراب المرتبطة
 بالصدمة.

٣- دراسة دور الاسناد الاجتماعي في ظهور الادراكات السلبية نحو العالم والذات بعد التعرض للاحداث الصدمية.

Posttraumatic cognitions and its Relationship with Posttraumatic Stress Disorder of Traumatized Individuals

Assist-prof. Dr. Saad Sabet Jaber Alatrany

Assist-prof. Dr. Hasan Ali Sayed

Aldarrajy

Ministry of Higher Education

Baghdad University, College of

**Education & Scientific Research** 

#### **Abstract**

Symptoms of posttraumatic stress disorder are associated with various variables such as the exposure to traumatic events, sex and age. Such events could lead to negative cognitions towards self and the world. These cognitions, in turn, may lead to traumatic related disorders.

The present study aims to identify the percentage of traumatised individuals according to sex and age category variables. It also aims to assess the average of spreading symptoms of posttraumatic stress disorder of traumatised individuals according to sex and age category variables. Likewise, it aims to test variables significance in cognitions towards the world and the self according to the level of the spread of posttraumatic stress disorder and according to sex and age category variables. The study consisted of 17% male and female students of Baghdad University, en males and VV females. Traumatic event history, posttraumatic stress disorder and posttraumatic stress disorder cognition questionnaire was applied.

The results have shown that all sample individuals were subjected continuously to various traumatic events. They have also shown that females were subjected to such events more than males. The results have also shown that the females showed posttraumatic stress disorder symptoms in a manner that was more consistent with the criteria of identification than males. As regards the negative cognitions towards the world and self, the results have shown high levels of these cognitions especially by the sample individuals who had levels consistent with criteria of posttraumatic stress disorder symptoms. In light of the findings, a number of recommendations and suggestions have been provided.

المصادر

- American Psychiatric Association. (1991). Diagnostic and statistical *manual of mental disorders, DSM-IV*. Washington, D.C: APA.
- Barton, S., Boals, A., & Knowles, L. (۲۰۱۳). Thinking about trauma: the unique contributions of event centrality and posttraumatic cognitions in predicting PTSD and posttraumatic growth. *J Trauma Stress*, ۲٦(٦), ٧١٨–٧٢٦.
- Carlson, E. B. (۲۰۰۱). Psychometric study of a brief screen for PTSD:

  Assessing the impact of multiple traumatic events. Assessment, A, £71-££1.
- Ehlers, A., Mayou, R. A., & Bryant, B. (۱۹۹۸). Psychological predictors of chronic posttraumatic stress disorder after motor vehicle accidents. *Journal of Abnormal Psychology*, ۱۰۷(۳), ۵۰۸–۵۱۹. doi: ۱۰.۱۰۳۷/۰۰۲۱–۸٤۳x.۱۰۷.۳.۵۰۸
- Ehlers, A., Mayou, R. A., & Bryant, B. (۲۰۰۳). Cognitive predictors of posttraumatic stress disorder in children: results of a prospective longitudinal study. *Behaviour Research and Therapy*, £1(1), 1-1.
- Foa, E. B., Dancu, C. V., Hembree, E. A., Jaycox, L. H., Meadows, E. A., & Street, G. P. (۲۰۰۹). A Comparison of Exposure Therapy, Stress Inoculation Training, and Their Combination for Reducing Posttraumatic Stress Disorder in Female Assault Victims. Focus, V(Y), Y9.-.
- Foa, E. B., & Kozak, M. J. (۱۹۸٦). Emotional processing of fear: Exposure to corrective information. *Psychological Bulletin*, 99(1), 7.-70. doi: 1..1.\\(\tau\)/\\(\tau\)\(\tau\)/\\(\tau\)\(\tau\)
- Foa, E. B., & Rauch, S. A. M. (۲۰۰٤). Cognitive Changes During Prolonged Exposure Versus Prolonged Exposure Plus Cognitive Restructuring in Female Assault Survivors With Posttraumatic Stress Disorder. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, ۷۲(۵), ۸۷۹-۸۸٤. doi: ۱۰.۱۰۳۷/۰۰۲۲-۰۰٦x.۷۲.۵.۸۷۹
- Foa, E. B., Riggs, D. S., Dancu, C. V., & Rothbaum, B. O. (۱۹۹۳). Reliability and validity of a brief instrument for assessing post-traumatic stress disorder.

  Journal of Traumatic Stress, ٦(٤), ٤٥٩-٤٧٣. doi: ١٠.١٠٠٧/bf٠٠٩٧٤٣١٧
- Foa, E. B., & Rothbaum, B. O. (۱۹۹۸). Treating the trauma of rape: cognitive-behavioral therapy for PTSD. New York, USA: The Guilford Press.

- Foa, E. B., Steketee, G., & Rothbaum, B. O. (۱۹۸۹). Behavioral/cognitive conceptualizations of post-traumatic stress disorder. *Behavior Therapy*, Y (Y), Noo-1V7.
- Foa, E. B., & Tolin, D. F. (۲۰۰۰). Comparison of the PTSD symptom scale-interview version and the clinician-administered PTSD scale. [Article]. *Journal of Traumatic Stress*, ۱۳(۲), ۱۸۱–۱۹۱. doi: ۱۰.۱۰۲۳/a:۱۰.۷۷۸۱۹۰۹۲۱۳
- Jaber, S. (۲۰۱۲). Developing a self-help guide for traumatised university students in Iraq. PhD thesis, The University of Nottingham, Nottingham.
- Janoff-Bulman, R. (۱۹۸۹). Assumptive worlds and the stress of traumatic events: Applications of the schema construct. *Social Cognition*, V, 117-173.
- Janoff-Bulman, R. (۱۹۹۲). Shattered assumptions. New York: Free Press.
- McCann, I. L., & Pearlman, L. A. (۱۹۹۰). Psychological trauma and the adult survivor: Theory, therapy, and transformation. New York: Brunner/Mazel.
- Owens, G. P., Steger, M. F., Whitesell, A. A., & Herrera, C. J. (۲۰۰۹). Posttraumatic stress disorder, guilt, depression, and meaning in life among military veterans. *Journal of Traumatic Stress*, ۲۲(٦), २०६–२०٧. doi:
- Resick, P. A., Schnicke, M. K., & Markway, B. G. (1991). *The relationship between cognitive content and posttraumatic stress disorder*. Paper presented at the the annual meeting of the Association for Advancement of Behavior Therapy, New York.
- Wenninger, K., & Ehlers, A. (۱۹۹۸). Dysfunctional cognitions and adult psychological functioning in child sexual abuse survivors. *Journal of Traumatic Stress*, ۱۱, ۲۸۱–۳۰۰.