

مركز البحوث التربوية والنفسية

البداية الرصينة.. الانجاز العلمي والبحثي.. آفاق المستقبل

أ.م. فيصل يونس محمد

أ.د. طه جزاع

جامعة بغداد / مركز البحوث التربوية والنفسية

المقدمة

لا شك إن مهمة التوثيق التاريخي والعلمي لأية مؤسسة أكاديمية، تعد من المهام الأساسية التي تقوم على تحقيق هدفين متلازمين، الأول الحفاظ على الجهود المثابرة التي بذلها الرواد الأوائل خلال مراحل التهيئة والإعداد والتأسيس والانطلاقة الأولى، وعدم نسيان تلك الجهود العلمية والبحثية والإدارية المتميزة، والثاني تحفيز العاملين في هذه المؤسسة ودفعهم للمضي في عملية التطوير والارتقاء المستمر بمستوى الأداء العلمي والأكاديمي وصولاً إلى تحقيق الأهداف التربوية التي تخدم المسيرة العلمية وعموم المجتمع . ومن هذا المنطلق يأتي هذا الجهد التوثيقي لمركز البحوث التربوية والنفسية بجامعة بغداد بعد أن عاد المركز إلى ممارسة أنشطته التربوية والنفسية ضمن الجامعة الأم كواحد من المراكز العريقة في هذه الجامعة، وفك ارتباطه بمركز البحوث النفسية (الباراسايكولوجي) بعد أن ظل المركزان لما يقرب من أربع سنوات يمارسان أنشطتهما من بحوث وندوات ودورات ومؤتمرات ضمن تشكيل مركز الدراسات التربوية والأبحاث النفسية الملغى، وهذا ما يدفعنا إلى مضاعفة الجهود من قبل جميع منتسبي المركز من تدريسيين وإداريين وفنيين وغيرهم لأن عملنا يشابه إلى حد كبير عمل أولئك الرواد الأوائل من أساتذتنا الأجلاء الذين وضعوا اللبنة الصحيحة الأولى لهذا المركز العريق، لا سيما بعد الاهتمام والرعاية الجادة من قبل رئاسة جامعة بغداد ممثلة بالسيد رئيس الجامعة ومساعديه العلمي والإداري والسيد مسؤول الشؤون المالية، الذين فتحوا لنا أبوابهم مشرعة من أجل توفير كل ما نحتاجه من خبرة و دعم مالي وإسناد فني وهندسي وأداري لأجراء أعمال الصيانة والترميم على بناية المركز، وتأثيثه وتجهيزه بكل ما يحتاجه التدريسيون والباحثون ومساعدتهم من مستلزمات لانجاز بحوثهم وأعمالهم وأنشطتهم على أفضل وجه ممكن، وإذ نتقدم لهم بأسم منتسبي مركز البحوث التربوية والنفسية بكل كلمات الشكر والتقدير والثناء، فإن تشجيعهم هذا يضعنا أيضاً أمام مسؤوليات كبيرة لانجاز برامج وخطط علمية تليق بالسمعة العالمية المتقدمة التي حصلت عليها جامعة بغداد، وتستجيب لتطلعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الارتقاء بجامعاتنا ومؤسساتنا العلمية نحو تحقيق أفضل معايير الجودة والاعتمادية القائمة على أسس ومتطلبات علمية رصينة نسعى جميعاً للوصول إليها إن شاء الله تعالى . ومن الله التوفيق والسداد .

تأسيس المركز (نبذة تاريخية)

بعد دراسات علمية معمقة لمقترحات تحديث مركز يهتم بالبحوث التربوية والنفسية ابتدأت منذ عام ١٩٦٤ واستجابة لمتطلبات العصر، وحاجات المجتمع وقضايا ومشكلاته، وإيماناً بدور التعليم العالي والبحث العلمي في دراسة وبحث هذه القضايا والمشكلات وفق المناهج والطرائق العلمية النظرية والتطبيقية الحديثة واقتراح التوصيات المناسبة لمعالجتها تجسيدا لدور الجامعات والمؤسسات العلمية والأكاديمية في الانفتاح على المجتمع وخدمته، جاء تأسيس مركز البحوث التربوية والنفسية بعد صدور الأمر الجامعي المرقم ٣٣٣٤٢ بتاريخ ١٥/١٠/١٩٦٦ وبعد نضوج التصورات لتأسيسه من قبل نخبة من الأساتذة المتخصصين في التربية وعلم النفس من العراق ومصر وبالإشتراك والاستئناس بآراء عدد من لجان خبراء منظمة التربية والعلم والثقافة (اليونسكو) التابعة للأمم المتحدة ودعمها المباشر وبمساهمة من صندوق الأمم المتحدة للتنمية. وأصبح المركز حقيقة واقعة بصدور موافقة جامعة بغداد في ٢٩ حزيران ١٩٦٧ استجابة لتقرير تلك اللجان ودعوتها لضرورة إنشاء مركز للبحوث التربوية والنفسية، حيث ارتبط المركز من الناحية الإدارية في بداية تأسيسه بعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، ثم ارتبط لاحقا بعمادة كلية التربية، ومن الجدير بالذكر إن العراق قد تقدم عام ١٩٦٨ بطلب إلى مشروع التنمية التابع لهيئة الأمم المتحدة (الصندوق الخاص) للمساعدة في تحديد ودراسة المشكلات المهمة التي تواجه النظام التربوي على أن يقوم مركز البحوث التربوية والنفسية بهذه الدراسة وفي كانون الثاني ١٩٧٠ وافق مجلس إدارة مشروع التنمية على القيام بمشروع لهذا الغرض يستغرق عامين ونصف العام، لتبدأ منظمة اليونسكو بعدها بتقديم المساعدات اللازمة لتشغيل المركز طبقا لخطة العمل التي وقعت في كانون الأول ١٩٧٠، ومن هذه المساعدات توفير خبراء دوليين، وتوفير عدد من الزمالات الدراسية، حيث حصل ثلاثة من مساعدي الباحثين في المركز على زمالات للحصول على شهادة الدكتوراه وهم نزار العاني ومجال تخصصه القياس والتقويم في الولايات المتحدة الأمريكية، ونجم الدين علي مردان ومجال تخصصه المناهج في بريطانيا وسعدى لفته موسى ومجال تخصصه التعليم العالي في الولايات المتحدة الأمريكية، ومن الأساتذة الأجانب الذين عملوا في مشروع اليونسكو الخاص بالمركز كل من الدكتور هيرمانو جوزيف اكسنير فرناندس (هندي الجنسية) رئيس خبراء اليونسكو في المركز دكتوراه في القياس النفسي، جامعة ميشيغان الأمريكية، والسيد ردوسلاف سفتكوفيج (يوغسلافي الجنسية) خبير في اقتصاديات التعليم ومناهج البحث في المركز ماجستير في الاقتصاد، جامعة بلغراد، والدكتور إبراهيم خليل شهاب (مصري الجنسية) خبير اليونسكو في التقويم وتخطيط المناهج في المركز، أستاذ ورئيس قسم المناهج بكلية التربية في جامعة عين شمس دكتوراه من جامعة كولومبيا الأمريكية، وبلغ مجموع مساهمة مشروع التنمية التابع لهيئة الأمم المتحدة (٢٧٨ ، ٣٩١) دولارا. وفي عام ١٩٧٨ صدرت التعليمات الخاصة بمراكز البحوث في جامعة بغداد ليرتبط المركز بعدها علميا وإداريا وماليا برئاسة الجامعة، أسوة بالمراكز الأخرى التابعة لهذه الجامعة

العريقة التي تعد الأم لكل الجامعات العراقية، والتي تحتل مكانة علمية مرموقة، وتمتلك سمعة كبيرة ومشرفة بين الجامعات العربية العريقة وجامعات دول المنطقة، والجامعات العالمية الرصينة. وفي عام ٢٠٠٤ صدر أمر وزاري يقضي بدمج مركز البحوث التربوية والنفسية بمركز البحوث النفسية (الباراسايكولوجي) الذي تأسس عام ١٩٨٦ في تشكيل جديد يضم كلا المركزين تحت مسمى (مركز الدراسات التربوية والأبحاث النفسية) وبدأت الإجراءات العملية للدمج منتصف عام ٢٠٠٦ ليشارك منتسبو المركز في جميع الأنشطة العلمية من مؤتمرات وندوات ودورات وورش عمل وحلقات نقاشية ومحاضرات فضلا عن قيامهم بأداء التزاماتهم البحثية ضمن الخطط العلمية السنوية للمركز الجديد إلى حين فك ارتباط المركزين استنادا إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ١ الدائرة القانونية والإدارية ذو العددق ١٣١ ١٥٢٥ بتاريخ ٢٢ ١٥ ٢٠١٢ الذي قضى بفك ارتباط مركز البحوث التربوية والنفسية من مركز البحوث النفسية (الباراسايكولوجي) وارتباطه بجامعة بغداد، فيما ارتبط مركز البحوث النفسية بجهاز الإشراف والتقويم العلمي في مركز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ودخل هذا الأمر حيز التنفيذ بصدر الأمر الجامعي ذو العدد ١٩٧٤٨ في ٦ ٦١ ٢٠١٢ ليعود مركز البحوث التربوية والنفسية إلى ممارسة أنشطته ومهامه من جديد، بصفته واحدا من أعرق المراكز العلمية والبحثية في جامعة بغداد .

مدراء المركز منذ تأسيسه

- تعاقب على رئاسة مركز البحوث التربوية والنفسية منذ تأسيسه بتاريخ ١٥ ١٠ ١٩٦٦ عدد من الأساتذة الأفاضل الذين بذلوا جهودهم الخيرة المتواصلة طيلة مدد تكليفهم بالمسؤولية. وهم كل من :
١. الدكتورة سعاد خليل إسماعيل (١٩٦٦).
 ٢. الدكتور موفق الحمداني (١٩٧٠).
 ٣. الدكتور مجيد إبراهيم دمعة (١٩٧٢).
 ٤. الدكتور عبد الجبار توفيق ألبياتي (١٩٧٥).
 ٥. الدكتور عبد الوهاب حسن العيسى (١٩٧٨).
 ٦. الدكتور محمد علي خلف (١٩٧٩).
 ٧. الدكتور بدري عبد المنعم (١٩٨١).
 ٨. الدكتور إبراهيم كاظم إبراهيم (١٩٨٢).
 ٩. الدكتور مهدي صالح مهدي السامرائي (١٩٩١).
 ١٠. الدكتورة خولة عبد الوهاب القيسي (١٩٩٦).
 ١١. الدكتور حسن حمود أفلاجي (١٩٩٩).
 ١٢. الدكتورة هناء محمود المشهداني (٢٠٠١).
 ١٣. الدكتور حسن حمود أفلاجي (٢٠٠٢).
 ١٤. الدكتورة خولة عبد الوهاب القيسي (٢٠٠٣).
 ١٥. الدكتور غسان حسين سالم (٢٠٠٨).
 ١٦. الدكتور اركان سعيد خطاب (٢٠١٢).

شخصيات تربوية ونفسية عملت في المركز أو تعاونت معه

- ١- الاستاذ الدكتور هيرومانو جوزيف اكسنير فرناندس (هندي الجنسية) اليونسكو.
- ٢- الخبير دوسلاف سفتكوفيج (يوغسلافي الجنسية) اليونسكو.
- ٣- الاستاذ الدكتور ابراهيم خليل شهاب (مصري الجنسية) اليونسكو.
- ٤- الاستاذ الدكتور مسارع الراوي
- ٥- الاستاذ الدكتور عبد الجليل الزوبعي
- ٦- الاستاذ الدكتور احمد حسن الرحيم
- ٧- الاستاذ الدكتور صباح العجيلي
- ٨- الاستاذ الدكتور رياض رشاد البنا
- ٩- الاستاذ الدكتورة هناء حسين الفلقلبي
- ١٠- الاستاذ الدكتورة ابتسام جواد
- ١١- الاستاذ الدكتورة آمال يعقوب
- ١٢- الاستاذ الدكتور نزار محمد سعيد العاني
- ١٣- الاستاذ الدكتور نجم الدين علي مردان
- ١٤- الاستاذ الدكتور ابوطالب محمد سعيد
- ١٥- الاستاذ المساعد د محمد حسن المخزومي
- ١٦- الاستاذ الدكتور عبد الزهرة باقر الشيباني
- ١٧- الاستاذ الدكتور علوم محمد على
- ١٨- الاستاذ الدكتور الطبيب علي العبيدي

الاستراتيجية العامة للمركز

بعد دراسات ومناقشات اجريت في مركز البحوث التربوية والنفسية وفي ضوء التوجهات الحديثة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة بغداد لوضع رؤية استراتيجية للمركز بالاستفادة من التعليمات والأنظمة المعمول بها في الجامعة، وكذلك من الأثر العريق الذي يحمله عبر سنوات تأسيسه وخبرات بعض العاملين ذوي الاختصاص (ومنهما الباحثان اللذان ألفا هذا الكتاب) كان لهما للمسات العلمية والعملية لتحديد آفاق تلك الاستراتيجية لتكون دليلاً يوضح مسارات العمل والتوجهات المستقبلية باتجاه تحقيق التميز العلمي والبحثي والاستمرار بذلك، آخذين بنظر الاعتبار التطورات المحلية والعالمية وتجويد العمل وفقاً للمعايير الدولية.. وتضمنت الاستراتيجية ما يأتي:

الرؤية

يسعى المركز الى الارتقاء بمستوى العمل البحثي وتفعيل دوره في المجالات التربوية والنفسية باتجاه تحقيق التميز من خلال التعاون مع الوزارات والمؤسسات العلمية والمجتمعية ذات العلاقة والتواصل معها ليكون ذلك معينا لمسيرة التعليم العالي والبحث العلمي و بما يسهم في تلبية احتياجاتها وتنمية المجتمع.

الرسالة

يؤدي المركز رسالته في ضوء رؤيته وتتركز بما يأتي :

- ١- اثراء المعارف النظرية والتطبيقية وفقاً للمعايير الأخلاقية والعلمية للعملية البحثية في المجالات التربوية والنفسية وما يتصل بها.
- ٢- دمج ثقافة الجودة والتحسين المستمر في العملية العلمية والبحثية في ظل مناخات علمية وإدارية تعزز ذلك.
- ٣- نشر ثقافة وأخلاقيات البحث العلمي.
- ٤- تدعيم عمليات التعليم المستمر والتدريب وتسخيره في خدمة البحث العلمي المتخصص.
- ٥- امداد المؤسسات العلمية والطلبة ومؤسسات المجتمع المدني ذات العلاقة باختصاصات المركز العلمية والبحثية بمصادر البحث العلمي وتنمية القدرات الإبداعية وتلبية حاجاتهم البحثية.
- ٦- تحفيز اسس التواصل والتعاون مع المراكز العلمية والبحثية والمؤسسات ذات العلاقة محلياً وإقليمياً لمواكبة التطورات الحديثة وتبادل المعلومات والمعرفة والخبرات.
- ٧- تقديم الخدمات البحثية والاستشارات العلمية في حقل اختصاصات المركز إلى المؤسسات و الجهات ذات الصلة.
- ٨- تطوير البرامج العلمية والبحثية واستخدام التكنولوجيا لاستكشاف المعرفة وتسخيرها في البحث العلمي في ضوء المعايير المتجددة والأداء المتميز.

- ٩- تنمية مهارات التقييم الذاتي للأنشطة وتدعيم الأسس العلمية للقياس والتقويم.
- ١٠- تهيئة المختبرات الخاصة بأقسام المركز وغرف التجارب الخاصة بالاختبارات التربوية والنفسية وتزويدها بالمعدات والأجهزة والمواد اللازمة وتوفير مستلزمات ومتطلبات العمل الأخرى في المركز.
- ١١- إصدار المركز التقارير والنشرات والمجلات العلمية ذات الصلة باختصاص المركز.

الأهداف والمهام

- بعد ارتباط مركز البحوث التربوية والنفسية بجامعة بغداد عام ١٩٦٧ ، حدد مجلس الجامعة أهدافه ووظائفه ومهامه وفق النقاط الآتية :
- أولاً : وضع خطط شاملة للبحوث التخصصية قصيرة وطويلة الأمد في ضوء احتياجات البلد، وخطته التنموية ، ومتطلبات البحث العلمي .
- ثانياً : مسح المشكلات التربوية والنفسية ذات الصلة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، والاهتمام بالبحث العلمي النظري والتطبيقي، والعمل على تطويره بإتباع أحدث الوسائل العلمية والفنية.
- ثالثاً : المساهمة مع الأقسام العلمية في الكليات ذات العلاقة المباشرة باختصاصات المركز في الإشراف على الرسائل والاطاريح العلمية في الدراسات العليا ، وتوفير مستلزمات البحث للطلبة.
- رابعاً : تشجيع الباحثين المتخصصين والفنيين على العمل وفق خطة بحوث المركز وطبيعة عمله.
- خامساً : القيام بنشر البحوث وتعميمها على الجهات ذات العلاقة ، والتعاون معها على تطبيق النتائج التي تتوصل إليها.
- سادساً : الاتصال بمراكز البحوث العراقية والعربية والأجنبية ذات العلاقة بقصد التعاون معها فيما يتعلق بتبادل المطبوعات والخبرات والزيارات .
- سابعاً : عقد الندوات والمؤتمرات على جميع المستويات المحلية والإقليمية والدولية، واستضافة الخبراء والباحثين للعمل وفق خطة المركز وأهدافه العلمية، والمشاركة في المؤتمرات التي تعقد داخل العراق وخارجه .
- ثامناً : المساهمة في نشر الثقافة العلمية وتبسيطها لعموم المجتمع عن طريق النشر وإقامة المعارض وتشجيع العاملين في المراكز، وتنوير الرأي العام بالنتائج والخدمات والفعاليات التي تختص بها من خلال وسائل الإعلام السمعية والمرئية والمقروءة ، والمواقع الالكترونية عبر شبكة الانترنت .
- تاسعاً : العمل على إيفاد العاملين في المركز إلى خارج العراق للدراسة والتدريب، أو إجراء البحوث والمشاركة في برامج عمل مع مراكز ومؤسسات أكاديمية مشابهة.

عاشرًا : التنسيق بين المركز وأقسام التربية وعلم النفس في الكليات ، من أجل وضع الخطط البحثية السنوية وفتح الدورات المختلفة في ميدان التأهيل والتعليم المستمر ، والمساهمة في حل المشكلات النفسية والإرشادية لعموم الطلبة ، والوقوف على أحدث المعلومات المتعلقة بالتربية وعلم النفس والنظريات الحديثة التي يتم التوصل إليها في مختلف أرجاء العالم .

أحد عشر : تدريب العاملين في المركز على أصول البحث التربوي .

اثنا عشر : جمع الوثائق والمعلومات والبيانات المتعلقة بالتربية والتعليم وتنظيمها وجعلها ميسورة للباحثين والجهات ذات العلاقة .

ثلاثة عشر : تنظيم الاجتماعات وعقد الحلقات العلمية لتدارس الموضوعات والقضايا الرئيسية المتصلة بالتربية والتعليم في العراق .

الوسائل واليات العمل

من أجل تنفيذ برامجه وخطته العلمية التربوية والنفسية ، وصولاً إلى تحقيق أهدافه أنفة الذكر ، فإن مركز البحوث التربوية والنفسية بجامعة بغداد يعتمد الكثير من آليات العمل والأنشطة المتنوعة التي يمكن إيجازها بما يأتي :

١ - إقامة المؤتمرات السنوية كلما دعت الحاجة إلى ذلك، وتنظيم الندوات العلمية والدورات التدريبية وورش العمل والحلقات الدراسية (السمنار) بهدف تطوير كفاءة وإمكانيات المنتسبين والمتخصصين وتحقيق المشاركة العلمية الواسعة بالانفتاح على المؤسسات الأكاديمية داخل الجامعة وخارجها، وتحقيق التواصل العلمي مع الجامعات ومراكز البحوث المشابهة العربية والأجنبية.

٢ - تشجيع ودعم حركة البحث العلمي في العراق في ميادين اختصاصات المركز وتقديم الاستشارات إلى الجهات ذات العلاقة بهذه الاختصاصات ، والتنسيق مع الوزارات والمؤسسات والهيئات والمراكز بما يضمن الاستفادة القصوى من هذه الاستشارات العلمية ، وتحقيق الارتقاء في العمل وتطوير الأداء خدمة للمسيرة العلمية بجوانبها التربوية والنفسية ، وانعكاس ذلك على عموم مؤسسات الدولة وعموم المجتمع .

٣ - إعداد الخطط البحثية السنوية ، وعرض عناوين البحوث التي يقترحها منتسبو المركز على اللجنة العلمية التي تقوم بمناقشتها والموافقة عليها ومن ثم عرضها على مجلس المركز للمصادقة ، مع الأخذ بنظر الاعتبار البحوث التطبيقية التي تعالج المشكلات والظواهر الاجتماعية الراهنة ، والتأكيد على الاستفادة من نتائج وتوصيات ومقترحات هذه البحوث بتعميمها على الجهات ذات العلاقة في مختلف وزارات و مؤسسات الدولة ، ومنظمات المجتمع المدني المعنية بها.

٤ - ضمان استمرارية ودقة مواعيد صدور المجلة العلمية المتخصصة للمركز الحاصلة على الترقيم الدولي المعتمد للمجلات العالمية الرصينة ، والعمل على تطويرها شكلاً ومضموناً، وتهيئة الملاكات الفنية والمستلزمات الطباعية الكفيلة بإخراجها على أفضل وجه لكونها واحدة من المجلات المتخصصة المعتمدة في الترقيات العلمية ، والسعي لإدخال المجلة في المكتبة الافتراضية الإلكترونية

لتكون متاحة أمام جميع الباحثين داخل العراق وخارجه مما يعزز من سمعة المركز ومكانته العلمية المرموقة .

٥ - العمل على إصدار التقارير والنشرات والملصقات والمطويات التربوية والنفسية والإرشادية التي تتناول مختلف القضايا والمشكلات والظواهر الطلابية الجامعية والشبابية ، فضلا عن التوجيهات الإرشادية للطلبة الجامعيين الجدد، وإيصالها إلى أكبر عدد ممكن من المستهدفين في المؤسسات الأكاديمية، وإقامة المعارض في الحالات التي تتطلب قيام حملات توعوية وإرشادية ، مثل حملات مكافحة آفة المخدرات أو مكافحة التدخين والمشروبات الكحولية وغيرها، والتي تتطلب حشداً إعلامياً وتوجيهياً إرشادياً متكاملًا.

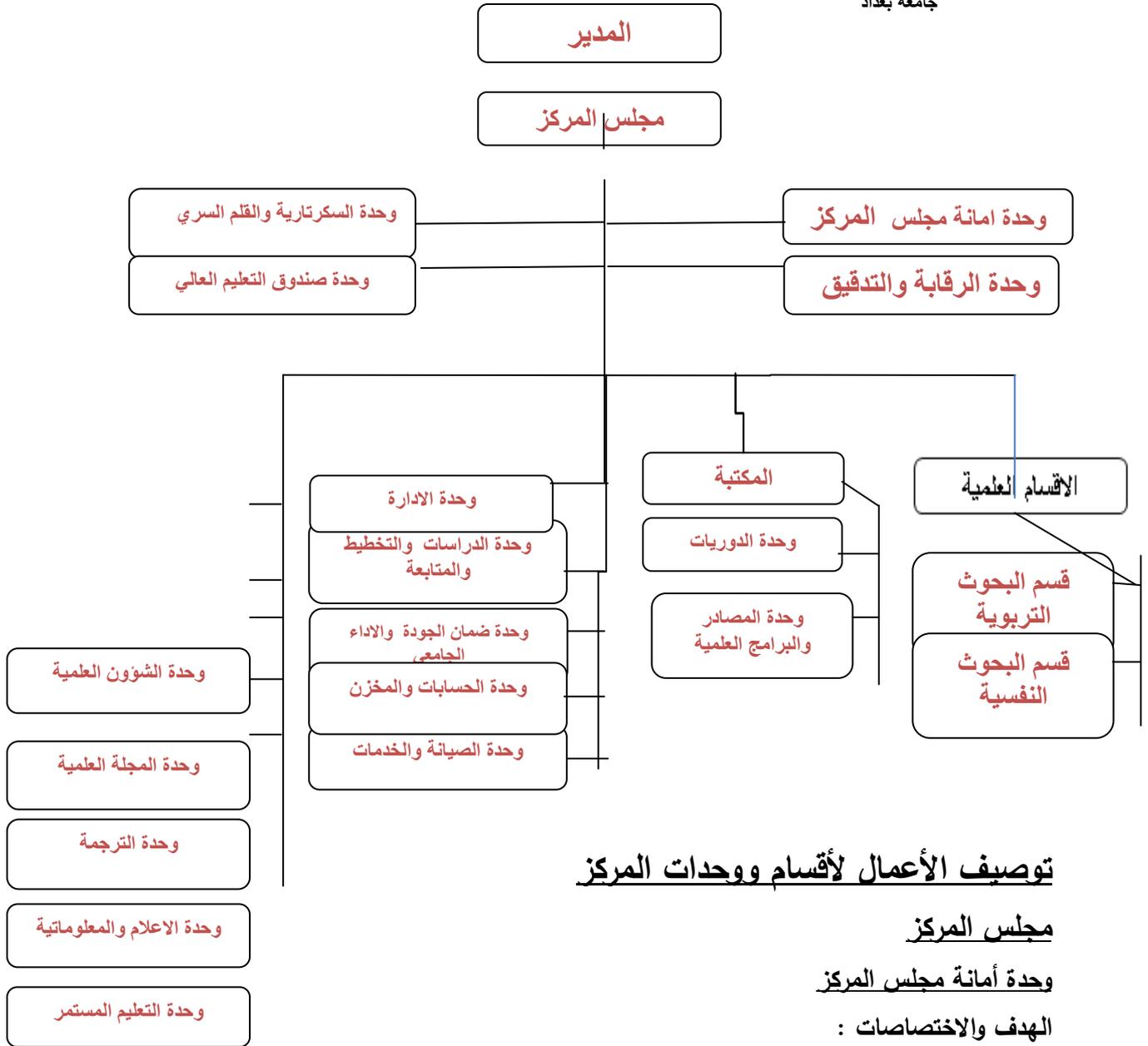
٦ - السعي لإطلاق الموقع الإلكتروني للمركز على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) والعمل على تطويره وتحديثه باستمرار من خلال تشكيل لجنة كفوءة لإدارته علمياً وفنياً ، تأخذ على عاتقها مسؤولية الارتقاء بهذا الموقع ليكون واحداً من المواقع المتميزة التابعة لكليات ومراكز وتشكيلات جامعة بغداد ، مع التأكيد على الجانب التفاعلي والاستشاري للموقع ، فضلاً عن إنشاء مواقع للتواصل الاجتماعي خاصة بالمركز على شبكة المعلومات الدولية .

٧ - بذل كافة الجهود الممكنة من أجل توفير المستلزمات المادية والفنية لتطوير مكتبة المركز بوحدتها (وحدة الدوريات) و (وحدة الإصدارات والمراجع العلمية) ورفدها بالمراجع والكتب والدوريات والمجلات العلمية المتخصصة الحديثة لتكون في متناول الباحثين وطلبة الدراسات العليا ، وزج العاملين في المكتبة بدورات تطويرية وتأهيلية على استخدام التصنيف العالمية المعتمدة لمحتويات المكتبة وإدخالها في برامج على الحاسوب لتسهيل عملية معرفتها والاطلاع عليها من قبل المستفيدين من الباحثين والتدريسيين والطلبة وأصحاب الاختصاص.

الهيكلية التنظيمية

بعد صدور الأمر الجامعي ذو العدد ١٩٧٤٨ في ٦ ١ ٦ ٢٠١٢١ القاضي بتنفيذ فك ارتباط مركز البحوث التربوية والنفسية بمركز البحوث النفسية (الباراسايكولوجي)، صدر الأمر الجامعي ذو العدد ٢٨٣٨٨ في ٢٧ ١ ٨ ٢٠١٢ الذي تقرر فيه إعادة هيكلة مفاصل الهيكل التنظيمي لمركز البحوث التربوية والنفسية في مركز جامعة بغداد والذي اعتبر نافذاً من تاريخ صدوره في أعلاه . وتضمنت الهيكلية الجديدة للمركز مجلس المركز، والمدير الذي ترتبط به وحدة أمانة المركز ووحدة السكرتارية والقلم السري ووحدة الرقابة والتدقيق ووحدة صندوق التعليم العالي، كما تتضمن الهيكلية قسمين علميين هما قسم البحوث التربوية وقسم البحوث النفسية، والمكتبة التي تضم وحدتين هما وحدة الدوريات ووحدة المصادر والمراجع العلمية فضلاً عن الوحدات العلمية والإدارية والحسابية والخدمية وهي: وحدة الشؤون العلمية، ووحدة المجلة العلمية، ووحدة الترجمة، ووحدة الإعلام والمعلوماتية، ووحدة التعليم المستمر، ووحدة الإدارة، ووحدة الدراسات والتخطيط والمتابعة، ووحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي، ووحدة الحسابات والمخزن، ووحدة الصيانة والخدمات . وهكذا يكون مركز البحوث التربوية والنفسية قد ضم وفق هيكلية جديدة قسمين علميين و ستة عشر وحدة متنوعة تصب كلها في خدمة أهدافه ومهامه ووظيفته ورؤيته المستقبلية.

الهيكل التنظيمي لمركز البحوث التربوية والنفسية

اعداد قسم الدراسات والتخطيط والمتابعة
جامعة بغداد

- ١ - إعداد وتنفيذ جدول أعمال مجلس المركز .
- ٢ - تنظيم سجل القضايا المعروضة على مجلس المركز .
- ٣ - ترتيب جدول الأعمال وتوزيع مفرداته على السادة رؤيس وأعضاء مجلس المركز.
- ٤ - إعداد وطباعة محاضر مجلس المركز وإرسال البريد الصادر إلى الجهات المعنية.
- ٥ - تنظيم سجل صادر أمانة المجلس المركز ومتابعة قرارات المجلس المحالة إلى الجامعة.
- ٦ - فهرسة محاضر مجلس المركز لكل سنة دراسية .
- ٧ - تأشير بعض محاضر مجالس المراكز الأخرى .

وحدة السكرتارية والقلم السري

الهدف والاختصاصات :

- ١ - تنظيم وتنسيق الكتب والمخاطبات الخاصة بالمدير .
- ٢ - استلام الكتب والمراسلات الواردة إلى المدير وتهيئة الأوليات الخاصة بها تمهيدا لتنظيم عرضها عليه لإبداء التوجيه .
- ٣ - تنظيم وتنسيق مواعيد مقابلات وزيارات المدير .
- ٤ - تأمين الاتصالات الهاتفية الخاصة بالمدير .
- ٥ - تأشير الصحف اليومية وتقديمها إلى المدير .
- ٦ - الصادرة والوارد السري .

وحدة الرقابة والتدقيق

الهدف : تدقيق التصرفات المالية وكافة الإجراءات الإدارية للمركز وفقا للقوانين والتعليمات النافذة المفعول .

الاختصاصات :

- ١ - تدقيق مستندات الصرف والتي تتعلق بتسديد الديون الناشئة عن مشتريات المركز والتزاماته بمختلف أنواعها .
- ٢ - تدقيق الأجور والمخصصات التي تمنح للعاملين في المركز تنفيذا للأوامر الجامعية والإدارية الصادرة بمنحها .
- ٣ - تدقيق الأوامر والكتب الصادرة من المركز لملاحظة مدى انطباقها مع القوانين والأنظمة والتعليمات المالية والإجابة على استفسارات الجامعة حول الأمور المالية .
- ٤ - تدقيق قوائم السفر واستعمال وسائل النقل التي يستحقها الموظفون حسب النظام وحسب تعريفات وسائل النقل الصادرة من الجهات الرسمية ذات العلاقة .
- ٥ - تدقيق القرارات الخاصة بشطب المواد المستهلكة والمفقودة .
- ٦ - تدقيق أعمال أمين الصندوق من ناحيتي الإيداع والسحب وتجبير الصكوك ومتابعة الصندوق بصورة عامة، وكذلك الحساب الجاري مع المصرف .
- ٧ - تدقيق صكوك استقطاعات الرواتب حسب الجهات الدائنة .
- ٨ - تدقيق قوائم الرواتب وكل ما يتعلق بها، والتدقيق بعد الصرف .
- ٩ - تدقيق حسابات المحاسبين ومعاونيهم وغيرهم من موظفي الحسابات عند انتهاء أعمالهم، وكذلك المفصولين والمعزولين والمحالين على التقاعد .
- ١٠ - تدقيق قضايا الموظفين والمستخدمين والعمال عن الأضرار التي يلحقونها بالمركز عمدا أو إهمالا، ورفع قضايا الصرف بدون مسوغ قانوني، إلى الجهة العليا التي ترتبط بها، وتقديم التوصيات بشأنها .

١١ - بيان الرأي فيما يتعلق بالشؤون المالية في محاضر مجالس المركز من ناحية مطابقتها للقوانين والأصول المالية .

١٢ - تدقيق حسابات المركز وفق نظام حسابات جامعة بغداد .

١٣ - متابعة ورود مستندات الصرف والتسوية وتوحيدها بعد الانتهاء منها وحفظها في ملفات خاصة .

١٤ - متابعة ورود وصولات القبض الخاصة بالمستندات المسددة إلى الدوائر الرسمية، والتأكد من صحتها وحفظها مع المستندات.

وحدة صندوق التعليم العالي

الهدف : ينشأ في المركز صندوق يسمى (صندوق التعليم العالي) يتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال الإداري والمالي .

الاختصاصات :

١ - للصندوق وحدة حسابية مستقلة وحساب خاص في احد المصارف الحكومية .

٢ - يكون لصندوق التعليم العالي محاسب .

٣ - يتبع الصندوق النظام المحاسبي الموحد ويستخدم المجموعة المستندية الدفترية الخاصة بالنظام المذكور .

٤ - تخضع حسابات الصندوق لرقابة وتدقيق ديوان الرقابة المالية .

٥ - يجتمع مجلس إدارة الصندوق في المركز مرة واحدة في الأقل كل شهر بدعوة من رئيسه ويكتمل النصاب بحضور أكثرية الأعضاء الحاضرين وعند تساوي الأصوات يرجح الجانب الذي صوت معه الرئيس .

٦ - يتولى مجلس إدارة الصندوق إصدار القرارات اللازمة للصرف من الصندوق وفقا لاحكام القوانين والقرارات والتعليمات، وتكون قراراته نهائية بعد مصادقة قرارات مجلس ادارة الصندوق في الجامعة نهائية .

٧_ يكون لمجلس إدارة الصندوق مقرر .

الأقسام العلمية

القسم العلمي : هو الوحدة العلمية الأساس في التعليم العالي ويديره مجلس القسم ويشترط في القسم العلمي في مراكز البحث العلمي توفر مالا يقل عن ثلاثة من أعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادة الدكتوراه في التخصصات العلمية في القسم على أن يكون احدهم على الملاك الدائم .

قسم البحوث التربوية : يهدف هذا القسم إلى تنشيط الحركة البحثية والارتقاء بها، وذلك عن طريق إعداد البحوث التربوية بما يخدم المسيرة التربوية الوطنية، ومد جسور التعاون بين الأقسام والجهات المعنية بالشؤون التربوية في الوزارات كافة، لاسيما وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية والمؤسسات التربوية التابعة لهما. كما يسهم القسم في تقديم الخدمات التربوية لطلبة

الدكتوراه والماجستير وتقديم المشورة العلمية لهم فيما يخص بحوثهم العلمية، إن طلب منه ذلك. فضلاً عن إجراء البحوث في مجال المشكلات التربوية وتشخيصها بهدف معالجتها أو الحد منها، والمشاركة مع الجهات المعنية بوضع الخطط التربوية والاشتراك في لجانها، ومناقشتها دعماً للمسيرة العلمية التربوية وتطويرها.

قسم البحوث النفسية : يتولى هذا القسم إجراء البحوث والدراسات الأساسية والتطبيقية والاستبانات الميدانية ذات الصلة بقدرات الإنسان العقلية والنفسية والإبداعية ودراسة الشخصية الإنسانية، والمشكلات التي تواجه الطلبة والإدارات الجامعية والتربوية أو أية ظواهر أخرى ضمن المجال النفسي والتي تتطلب دراسات نفسية للوصول إلى أسبابها ودوافعها الحقيقية واقتراح الحلول الناجعة لها، فضلاً عن القيام بالدراسات الاستطلاعية للرأي العام حول ما يستجد من الموضوعات التي تهم عموم المجتمع، كما يسهم القسم في تقديم المشورة العلمية في التخصصات النفسية لطلبة الدكتوراه والماجستير في ما يخص بحوثهم العلمية - إن طلب منه ذلك - دعماً للمسيرة العلمية وتطويرها.

وحدة الإدارة:

الهدف : تنظيم ملاكات المركز وتدقيقها ومسك سجلات المنتسبين وتنظيم أضايرهم الشخصية وتطبيق قوانين الخدمة والملاك والأنظمة والتعليمات .

الاختصاصات :

١ - تنفيذ قانون الخدمة المدنية وقانون الخدمة الجامعية وقانون التعليم العالي بقدر تعلق الأمر بمنتسبي المركز من تدريسيين وموظفين والإشراف على ذلك ومتابعته .

٢ - توثيق الكتب والمراسلات الواردة من الجامعة تمهيداً لإجابتها وتأشير الكتب الصادرة من المراكز .

٣ - حفظ المعاملات المنتهية بعد تأشيرها في ملفات خاصة وتقديم الأوليات بقدر تعلق الامر بمتطلبات العمل الإداري في المركز .

المكتبة - وتضم :

(وحدة الدوريات) و (وحدة المصادر والمراجع العلمية) :

الهدف : توفير مصادر المعلومات بأشكالها وأنواعها وموضوعاتها المختلفة وفق معايير ومواصفات معتمدة لهذا الغرض بما يؤمن سد احتياجات المستفيدين .

الاختصاصات :

١ - بناء مجموعة مكتبية ذات صلة بالاختصاصات العلمية للمركز بما يؤمن سد احتياجات المستفيدين من المكتبة .

٢ - تقديم خدمات (المكتبات) والمعلومات المقننة إلى المستفيدين منها .

٣ - خزن مصادر المعلومات وترتيبها وفق القواعد والمعايير المعتمدة في (المكتبات)الجامعية بما

يضمن دقة التنظيم وسرعة الاسترجاع .

٤ - التعاون مع (المكتبات) الأخرى .

٥ - تدريب وإرشاد المستخدمين على كيفية استخدام المكتبة والإفادة من مصادر المعلومات والخدمات فيها .

وحدة الشؤون العلمية

الهدف والاختصاصات :

١ - ضمان الالتزام الدقيق بالتعليمات والقواعد الرسمية المعتمدة في مجال الترقيات العلمية والتعزید وبراءات الاختراع في المركز وبما يحقق الموضوعية في انجاز المعاملات بهذا الصدد .

٢ - ضمان التطبيق الدقيق لقواعد وتعليمات التأليف والبحوث في المركز ضمن المسيرة العلمية الشاملة .

٣ - إعداد تقارير دورية عن النشاطات العلمية في المراكز ورفعها إلى رئاسة الجامعة .

٤ - تقويم البحوث العلمية التي يقدمها التدريسيون الباحثون في المركز .

٥ - تطبيق تعليمات الترقيات العلمية وتعزید البحث العلمي وتأليف وترجمة الكتب المنهجية فيما يتعلق بالتدريسيين الباحثين في المركز .

وحدة المجلة العلمية :

الهدف والاختصاصات : نشر البحوث العلمية فيما يتعلق بالتدريسيين الباحثين في المركز .

وحدة الترجمة

الهدف والاختصاصات :

١ - ترجمة البحوث والدراسات وملخصاتها من اللغة الانكليزية الى العربية وبالعكس .

٢ - توفير الترجمة الفورية خلال الاجتماعات والمؤتمرات .

٣ - تقويم رسائل الماجستير والدكتوراه المكتوبة باللغة الانكليزية لكافة الاختصاصات العلمية والإنسانية .

وحدة الإعلام والمعلوماتية

الهدف والاختصاصات :

١ - العمل على تغطية النشاطات والفعاليات في المركز (مؤتمرات، ندوات، حلقات نقاشية، احتفالات، مناسبات... الخ) وتسليط الضوء عليها ورفعها إلى جميع وسائل الإعلام .

٢ - جمع الأنشطة العلمية والأدبية والفكرية للجامعة ومؤسساتها (كليات، معاهد، مراكز) .

٣ - تنسيق وتسهيل مهام جميع القنوات الفضائية ووسائل الإعلام الأخرى لدى جميع مؤسسات الجامعة لانجاز تقاريرها الإعلامية .

٤ - تنظيم المؤتمرات والاحتفالات في المركز وانجاز الجوانب الإعلامية لتلك الاحتفالات من خلال وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية .

- ٥ - متابعة جميع وسائل الإعلام وما ينشر فيها من أمور تتعلق بنشاطات المركز والحضور الدائم مع وسائل الإعلام في مثل تلك النشاطات .
- ٦ - تهيئة وتوفير القدرات والإمكانات والمعلومات الخاصة بالحاسبات الالكترونية الحديثة .
- ٧ - توفير وتسهيل استخدام البرامجيات العلمية للباحثين من التدريسيين والموظفين .
- ٨ - الإشراف على خطط التدريب وتأهيل العاملين في الحاسبات ورفع كفاءة الأداء .
- ٩ - تطوير وكتابة برامجيات وأنظمة علمية وعملية متخصصة لمكننة الأنظمة اليدوية في المركز .
- ١٠ - متابعة التطورات والتقدم التقني في الحاسبات الالكترونية لتحديد حاجة المركز من الحاسبات التعليمية والعلمية والعملية .
- ١١ - صيانة وإدامة الحاسبات الالكترونية في المركز .

وحدة التعليم المستمر

الهدف والاختصاصات :

- ١ - إعداد وتنظيم دورات تدريبية وتأهيلية وتطويرية في الاختصاصات المختلفة .
- ٢ - القيام بالمهام التطويرية الإدارية الخاصة بالمركز .
- ٣ - تدريب أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين على أساليب التدريس والأعمال الادارية الحديثة .
- ٤ - استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية .
- ٥ - وضع خطط التدريب السنوية لمنتسبي المركز .
- ٦ - تنفيذ برامج التدريب التي تتضمنها الخطة أعلاه ورفعها إلى رئاسة الجامعة .

وحدة الدراسات والتخطيط والمتابعة

- ١ - إعداد وتنظيم الملاك البحثي والفني والإداري (الهيكليّة التنظيمية) وفق الضوابط والأسس الرسمية المعتمدة .
- ٢ - إعداد قاعدة بيانات خاصة بكافة مفاصل الهيكل التنظيمي للمركز .
- ٣ - إعداد التقارير الإحصائية الخاصة بالمركز .
- ٤ - القيام بالمهام التطويرية الإدارية الخاصة بالمركز .
- ٥ - توثيق البيانات والمعلومات الإحصائية بإدخالها على أجهزة الحاسوب .
- ٦ - وضع خطة مكننة العمل الإداري والإشراف على تنفيذها على نطاق المركز .

وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

- ١ - القيام وبالتنسيق مع أقسامالمركز كافة بتدوين البيانات الخاصة بالملفات التقويمية (الملف التقويمي للأداء الجامعي - ملف تقويم أداء الموظفين - تقييم مخرجات التعليم العالي وأية ملفات تقويمية مستقبلية ..) .
- ٢ - تدقيق صحة تلك البيانات وتوحيدها وإعادتها إلى قسم ضمان الجودة في رئاسة الجامعة ضمن التوقيتات المحددة مسبقا .

٣ - إدامة وتحديث قاعدة البيانات الخاصة بكل ملف من الملفات التقويمية المذكورة في الفقرة (١) أعلاه والمعدة من قبل جهاز الإشراف والتقويم العلمي ١ قسم تقويم الأداء (على صعيد المركز وأقسامه) .

٤ - التحديث المستمر دوريا لتلك البيانات ورفع التقارير والمقترحات عن أية مستجدات ذات العلاقة بتطوير بنية الملفات التقويمية وبما هو ضروري للنهوض بواجباتها على الوجه الأكمل إلى قسم ضمان الجودة في رئاسة الجامعة.

٥ - إشراك الملاك الوظيفي في الدورات التطويرية والتدريبية والنشاطات العلمية التي تخدم تطوير الأداء الجامعي .

وحدة الحسابات والمخزن

الهدف : تنظيم الأمور المالية والحسابية ومراقبة الصرف، وفق القوانين والأنظمة والتعليمات المالية .
الاختصاصات :

١ - تهيئة المعلومات اللازمة لإعداد تخمينات المركز بالتعاون مع وحدة الإدارة ومراقبة الاعتمادات عن طريق سجل المصروفات الشهرية والجداول التي ترد من قسم الشؤون المالية

٢ - تنظيم قوائم ومذكرات الأجور والمخصصات، وتسديد كافة المبالغ المستحقة على منتسبي المركز إلى الجهات الدائنة ذات العلاقة .

٣ - قبض مبالغ الصكوك الصادرة لأمر المركز عن رواتب ومخصصات وأجور منتسبي المركز حسب مستندات الصرف الصادرة .

٤ - قبض أي مبلغ يتحقق للمركز نقداً أو صكوكاً أو حوالات أو أية وسيلة من وسائل التسديد وإيداعها إلى المصرف المختص بإيرادا لحساب الخزينة، وتنظيم وصولات القبض الخاصة بالإيرادات وتأمين إرسالها إلى المؤسسات المختصة .

٥ - صرف المصروفات المتحققة على كافة فصول ومواد ميزانية المركز بالطرق القانونية .

وحدة الصيانة والخدمات

الهدف والاختصاصات :

١ - تأمين وسائل النقل التي يستخدمها الموظفون .

٢ - تنظيم ومتابعة استخدام السيارات وإدامتها وحسب التوجيهات الرسمية .

٣ - أعمال النظافة الخاصة بمنشآت المركز وإظهارها بشكل لائق يتناسب مع المكانة العلمية للمركز

٤ - خدمات نقل الأثاث والأجهزة الكهربائية والمختبرية .

٥ - خدمات خاصة بالاحتفالات والنظافة والصحة .

٦ - توفير خدمات البستنة .

ملاح استراتيجيات العامة للمركز :

- ١- تفعيل الدراسات الجديدة في اختصاصات التربية وعلم النفس.
 - ٢- الارتقاء بمستوى البحث العلمي بما يتلاءم مع التطورات العلمية وخدمة المجتمع.
 - ٣- رفع مستوى البحوث التطبيقية وبما يخدم تنمية المجتمع وتطوره.
 - ٤- دراسة امكانية تحويل المركز الى معهد للدراسات العليا .
 - ٥- الارتقاء بالدراسات العليا وفقا لاختصاصات المركز.
 - ٦- تطوير كفاءة العاملين في مختلف الاختصاصات النظرية والتطبيقية.
 - ٧- بناء قاعدة معلومات رصينة تختص بالعلوم التربوية والنفسية.
 - ٨- تطوير الجودة في الاداء في المركز وفقا للمعايير الدولية.
 - ٩- السعي لنشر المعرفة النفسية والتربوية على وفق الأسس العلمية والمنهجية المتبعة في المؤسسات المناظرة المتطورة خارج العراق.
 - ١٠- السعي لاعداد وتنفيذ البرامج الخاصة باكتشاف وتدريب وتطوير ذوي القدرات العقلية والإبداعية وتوظيف قدراتهم علميا وتطبيقيا لاسيما ما يخص الموهوبين والمبدعين.
 - ١١- تقديم الاستشارات الاختصاصية في الموضوعات التربوية والنفسية والإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي ومجالات الصحة النفسية لعموم المؤسسات التعليمية والمجتمع.
- الخطة البعيدة المدى (٥ سنوات - ١٠ سنوات)

اولا : تطوير الجانب الاكاديمي والبحثي

- ١- تطوير المختبر النفسي المقترح انشاؤه بموجب الخطة قصيرة الأمد.
- ٢- تطوير ملاكات المركز بزيادة عدد طلبة الدراسات العليا للحصول على الدكتوراه وفسح المجال امام خريجي الدراسات الاولية لاستكمال دراستهم العليا .
- ٣- توسيع حجم التعاون مع الوزارت والمؤسسات ذات العلاقة ومنظمات المجتمع المدني بما يخدم المسيرة العلمية والبحثية للمركز وتقديم خدمة للمجتمع .
- ٤- الاستمرار بتوسيع المكتبة ورفدها بمزيد من المصادر الحديثة .
- ٥- استثمار الانشطة العلمية لا سيما المؤتمر السنوي لتوسيع حجم الاتصال مع المراكز والمؤسسات المناظرة داخل العراق وخارجه.
- ٦- حث التدريسيين على المشاركة الخارجية في الانشطة العلمية واستغلال فرص التدريب .
- ٧- تفعيل ارسال تدريسيين للتدريب في الخارج حيث جرت محاولات قليلة بهذا الصدد .
- ٨- تحويل المركز الى معهد عالي للدراسات العليا.

ثانيا : تطوير الجودة والاداء

- ١- السعي لتطوير الجودة في الاداء من خلال الوحدة المشكلة لهذا الغرض .
- ٢- اعتماد خطة عمل الحوكمة الالكترونية والاستفادة منها في رفع مستوى الاداء والجودة .
- ٣- استثمار تخصيصات البحث العلمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
- ٤- التوسع في استثمار الاختبارات العلمية (النفسية والتربوية) المعتمدة عالميا وتسخيرها في خدمة البحث العلمي والمجتمع .
- ٥- استثمار فرص التدريب داخل العراق وخارجه.

الخطة قريبة المدى (٣ سنوات)

توجد مؤشرات خطة للسنوات الثلاث واللاحقة وهي مستنبطة من مؤشرات الخطة بعيدة المدى، وتتضمن ما يأتي:

- ١- خطة البحوث وتحدد حسب عدد التدريسيين ووفقا لملاك المركز ونصاب كل تدريسي مع الاخذ بنظر الاعتبار البحوث الاضافية وفقا لمتطلبات العمل فضلا عن الدراسات واستطلاعات الرأي في الحالات الطارئة أو التي يحتاجها المجتمع .
- ٢- مؤتمر سنوي متخصص يصب في خدمة المجتمع يسمح بمشاركة مؤسسات وقطاعات علمية ذات علاقة بالعمل التربوي والنفسي والاجتماعي من داخل العراق وخارجه.
- ٣- ندوات علمية متخصصة بواقع ندوة كحد ادنى لكل قسم علمي والبالغ عددها قسما.
- ٤- اقتراح دورات متخصصة بواقع دورتين كحد ادنى لكل قسم فضلا عن دورات تحدد في ضوء الحاجات التدريبية وكذلك بناء على طلب قطاعات ذات علاقة بالعمل التربوي والنفسي.
- ٥- حلقات نقاشية بواقع حلقة شهريا وتكون بواقع عشرة حلقات سنويا .
- ٦- ورشات عمل بواقع اثنتين سنويا.
- ٧- انشاء مختبر نفسي بالاستفادة من القدرات المتوفرة.
- ٨- اصدارات ، دورية ومنها :
- مجلة البحوث التربوية والنفسية (٤ اعداد سنويا)
- مطبوعات توثيقية متخصصة بالمؤتمر والندوات والانشطة المتفرقة .
- التقرير السنوي للمركز .
- اصدار كتب وكراسات عن بعض التدريسيين تمثل النتاجات العلمية لهم ضمن خطة المركز وخارجها.
- ٩- استثمار المناسبات ذات الصلة بتخصص المركز لتنظيم فعاليات وانشطة علمية خلال الاحتفالية كحلقات نقاشية وندوات ومحاضرات منها يوم المرأة العالمي ، واليتيم ، والطفل وغيرها .
- ١٠- دعم الصحة النفسية والارشاد التربوي والنفسي للاستاذة والطلبة والموظفين في الجامعة .
- ١١- استحداث قسم طرائق التدريس.
- ١٢- استحداث وحدة للارشاد التربوي.

السياسات العامة للمركز :

١. تطوير العمل البحثي والاكاديمي.
٢. بناء قاعدة معلومات بما يخدم تنمية المسيرة العلمية والبحثية وتنمية المجتمع.
٣. استحداث الدراسات التي تصب في هذا المجال.
٤. المساهمة في دراسة المشكلات التي يعاني منها المجتمع وايجاد الحلول الآنية والمستقبلية لها في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية.
٥. العمل على تنمية التفكير والبحث الابداعي لدى العاملين.
٦. تطوير القدرات والامكانيات الذاتية للمركز من خلال التدريب وتنمية الخبرات المتراكمة.
٧. الانفتاح على المعرفة الحديثة والمتطورة من خلال فتح قنوات للتعاون مع المؤسسات الاكاديمية المناظرة في العراق وخارجه.
٨. اعتماد معايير الجودة في الاداء وتطويرها وفقا للمعايير العالمية.
٩. اجراء تقويمات دورية للاداء ودراسة كيفية الارتقاء به.
١٠. اعتماد الحوكمة الالكترونية كمنهج ووضع البرامج التي تصب في الانتقال التدريجي اليها.
١١. استمرار تحديث الاساليب والتقنيات المعتمدة في الاداء العلمي والفني والاداري.

البرنامج العلمي لتنفيذ السياسات

- ١- وضع خطط البحوث السنوية والنشاطات العلمية التي يمكن ان يقوم بها القسم خلال العام الدراسي .
- ٢- مناقشة خطط البحوث المقدمة من اعضاء الاقسام والتشكيلات الساندة والاياعاز بتنفيذها بعد التأكد من اهميتها واقرارها من قبل العلمية في المركز .
- ٣- متابعة الباحثين خلال فترة اجراء بحوثهم والتأكد من انها مستوفية لشروط البحث العلمي ، وتحقيق اهدافها وفقاً لما تضمنته خطة البحث والاشراف على سير البحوث الجارية في القسم ومتابعة خطوات تنفيذها .
- ٤- اجراء البحوث المقررة من قبل الباحثين وادارة المركز او التي يحتاجها المجتمع في مجال تخصصات الاقسام كل حسب اختصاصه .
- ٥- اقتراح الندوات العلمية التي من الممكن ان يضطلع بها وعرضها على رئاسة المركز واللجنة العلمية للاستئناس برأيها والعمل على وضع جدول زمني لتنفيذها بعد صدور الموافقة عليها واقرارها .
- ٦- اشتراك الاقسام ورئاسة المركز في التخطيط لعقد الندوات والمؤتمرات وتهيئة ما تتطلبه من مستلزمات وتوفير ما تحتاجه من امكانيات .
- ٧- المشاركة في الندوات العلمية او المؤتمرات التي تقيمها المؤسسات العلمية والبحثية ذات الاختصاصات المماثلة في العراق والخارج.

- ٨- تقويم البحوث المقدمة من الاقسام سواء كانت البحوث لغرض النشر او الترقيات العلمية .
- ٩- العمل على تطوير القسم عن طريق حل بعض المشكلات التي تواجه الباحثين فيه وما يعترضهم في تطبيق البحوث .
- ١٠- متابعة تنفيذ قرارات رئاسة المركز من قبل الباحثين في هذا القسم .

برنامج تنفيذ السياسات العامة للاقسام العلمية :

يعتمد ذلك على البرنامج العلمي لتنفيذ السياسات.

اجراءات الاقسام العلمية في تنفيذ البرنامج :

- ١- اقتراح الخطة السنوية للانشطة العلمية التي تنفذ.
- ٢- تحديد الاجراءات التي تتخذ في تسهيل عملية تنفيذ البرنامج.
- ٣- تحديد المسؤوليات وفقا للملاكات المتخصصة في كل قسم.
- ٤- التنسيق مع الاقسام الاخرى في تنظيم الانشطة العلمية.
- ٥- الانفتاح على المؤسسات ذات العلاقة لتنمية التعاون معها لا سيما في مجال الانشطة العلمية التي تخدم المجتمع.

برامج تنفيذ السياسات العامة للشعب والوحدات الادارية و المالية :

- ١- تطوير الملاكات الادارية والمالية.
- ٢- وضع برامج تدريبية للعاملين لتنمية خبراتهم المعرفية والمهنية.
- ٣- تعزيز الملاكات الادارية والمالية بالملاكات المتخصصة.
- ٤- تقليل كلفة العمل من خلال تجاوزالحلقات الزائدة.
- ٥- سرعة انجاز المعاملات باستخدام الاجهزة ووسائل الاتصال الحديثة.
- ٦- اجراء التقويم والمتابعة الدورية لاعمال المركز.

خصوصية المركز واختلافه عن الكليات والمراكز البحثية في العراق :

يعد المركز اول مؤسسة عراقية وعربية تجمع في اهتمامها ببحوث عملية متخصصة في العلوم التربوية والنفسية، ويتولى المركز العملية الارشادية متكاملة في تقديم الخدمات النفسية للطلبة والموظفين والتدريسيين وعموم افراد المجتمع . فالمركز مؤسسة بحثية تدريسية خدمية .

برنامج المركز للتعاون مع الوزارات و المؤسسات ذات العلاقة

يعمل المركز على توثيق علاقاته العلمية والبحثية والتدريبية مع الوزارات والمؤسسات ومنظمات المجتمع المدني ذات العلاقة باختصاصاته تحقيقا لمبدأ انفتاح المراكز العلمية والبحثية على القضايا التي تصب في خدمة المجتمع وتنميته. ومن هذه الجهات التي حقق المركز معها برامج مشتركة، ويخطط لادامة التواصل معها:

| | |
|----|---|
| | الجهات التي يتواصل معها المركز |
| ١- | وزارة التربية |
| ٢- | وزارة الصحة |
| ٣- | وزارة العمل والشؤون الاجتماعية |
| ٤- | وزارة العدل |
| ٥- | منظمات المجتمع المدني |
| ٦- | اقسام العلوم التربوية والنفسية في كليات الجامعات العراقية |
| ٧- | هيئة النزاهة |
| ٨- | عدد من منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة بعمل المركز وتخصصاته |

- المشاريع والفرق البحثية للمركز

- ١- التوسع في الانشطة البحثية والعلمية مع المؤسسات ذات العلاقة بما يخدم المجتمع.
- ٢- استمرار تشكيل فرق بحثية داخل المركز او مع المؤسسات البحثية ومع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة لاقامة مشاريع مشتركة.

- ضوابط واستمارة المفاضلة بين المرشحين للدورات التدريبية خارج العراق

- ١- مراعاة التخصص في التقديم للدورات التدريبية.
- ٢- سنوات الخدمة للمرشح.
- ٣- الاخذ بنظر الاعتبار مسيرة المرشح العلمية والبحثية والانشطة المتميزة التي ينفذها.
- ٤- اعتماد التقويم السنوي كاساس لقبول المفاضلة.
- ٥- حاجة المركز لنوع الدورة.

لجان المركز

أولاً - اللجنة العلمية : تضم اللجنة العلمية في المركز مدير المركز ورؤساء الاقسام العلمية وعدد من التدريسيين ذوي الخبرة، ويترأسها رئيس المركز ويختار احد اعضائها مقرراً للجنة، وهي لجنة استشارية وظيفتها الأساسية مساعدة مجلس ورئيس المركز في الامور الفنية والاستشارات العلمية وتقييم الباحثين في المركز، وتتولى اعداد خطة البحوث وتصميمها ورفع التوصيات بشأن تطوير

المركز، ومناقشة ما يستجد من موضوعات وقضايا ومقترحات، وإقرار توصيات لجنة الترقيات العلمية ورفعها الى مجلس المركز لاتخاذ القرارات المناسبة بشأنها تمهيدا لرفعها الى مجلس الجامعة وفق السياقات الاصولية المتبعة بهذا الشأن.

ثانيا - لجنة الترقيات العلمية : تتكون هذه اللجنة من رئيس بدرجة استاذ وأربعة أعضاء من التدريسيين بمرتبة استاذ مساعد وباختصاصات مختلفة، مع مقرر تختاره اللجنة من بين أعضائها وسكرتير يفضل ان يكون من بين الموظفين الذين يجيدون احدى اللغات الاجنبية الحية، ومدة العضوية في هذه اللجنة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة، بحسب تعليمات الترقيات العلمية في الجامعات وهيأة المعاهد الفنية .

ثالثا - لجنة الاستلال : وتتولى عملية تدقيق ومعرفة ما اذا كان البحث المقدم للترقية العلمية قد اقتبس من دراسات أو بحوث اخرى بما في ذلك رسالة الماجستير واطروحة الدكتوراه للباحث المعني، وتحديد نسبة الاستلال.

رابعا - لجنة التعليم المستمر.. وتتولى عملية متابعة تنفيذ الانشطة العلمية المحددة ضمن الخطة السنوية بالتنسيق مع وحدة التعليم المستمر في المركز وكذلك مع القسم المعني المسؤول عن تنفيذ النشاط.

خامسا - لجنة التعضيد.. وتتولى عملية تعضيد البحوث التي ينجزها الباحثون وفقا للأنظمة والتعليمات المعمول بها، ويتم ذلك بعد استحصال موافقة القسم العلمي المعني واللجنة العلمية في المركز، على ان تتوافر في البحث الشروط المنصوص عليها في التعليمات المشار اليها وان لا يكون قد عضد سابقا.. ولم يمض على انجازه سنتان.

وتتولى اللجنة بعد استحصال الموافقة علنا بالبحث رفعه الى الخبراء ومن ثم الى الجامعة لغرض استحصال المكافأة المالية التي يستحقها فضلا عن نشره.

اصدارات المركز

وتتضمن ماياتي :

| ت | اسم الاصدار | التفاصيل |
|----|--|--|
| ١- | مجلة البحوث التربوية والنفسية | مجلة علمية دورية متخصصة معتمدة في الترقيات العلمية، تصدر عن مركز البحوث التربوية والنفسية اربعة اعداد سنويا |
| ٢- | مجلدات البحوث التربوية والنفسية للمركز | تصدر عن المركز مجلدات بالبحوث المنجزة خلال السنة. |
| ٣- | ملفات توثيقية عن المؤتمر والندوات | ويوثق اعمال المؤتمرات والندوات التي تنجز بموجب الخطة السنوية وما تتضمنه من البحوث والدراسات واوراق العمل التي تلقى فيها. |
| ٤- | الخطة السنوية | وتتضمن أنشطة المركز من بحوث ومؤتمرات وندوات وورش عمل ودورات وحلقات نقاشية |

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق في بغداد ٩١٤ لسنة ٢٠١٣