



ISSN: 1819-2068

e-ISSN: 2663-5879

Vol. 23 No. 89 April 2026

JEPR

Journal of Educational and Psychological Research

مجلة البحوث التربوية والنفسية

A Peer-Reviewed Scientific Journal Published by the
Center for Educational and Psychological Research
University of Baghdad
<https://jperc.uobaghdad.edu.iq>

Volume 23- Number 89

**Journal of Educational
and Psychological
Research**

April 2026

**A Peer-Reviewed Scientific Journal
Published by the Center for Educational
and Psychological Research**

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.م.د. فاضل شاكر حسن الساعدي
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
fadhil.s@dcec.uobaghdad.edu.iq

مدير التحرير

أ.م.د. حيدر فاضل حسن
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
haider_971@perc.uobaghdad.edu.iq

أعضاء هيئة التحرير

Anne Speckhard
USA
annespeckhard@icsve.org

أ.د. حسين الخروصي
سلطنة عمان
husein5@squ.edu.om

أ.د. علي بن مهدي بن كاظم
سلطنة عمان
amkazem@squ.edu.om

أ.د. سعيد ب جراف
المغرب
said.boujraf@usmba.ac.ma

أ.د. احمد حسن حمدان
الامارات
ahamdan@uaeu.ac.ae

أ.د. ياسر فتحي الهنداوي
مصر
yfathy@edu.asu.edu.eg

أ.د. ياسر خلف رشيد علي الشجيري
جامعة الانبار، كلية التربية للعلوم الإنسانية، الانبار، العراق
dr.yasir.alshojairi@uoanbar.edu.iq

أ.م. فؤاد محمد فريح
جامعة الانبار، كلية التربية للعلوم الإنسانية، الانبار، العراق
ed.fuad.muhammad@uoanbar.edu.iq

أ.د. ناسو صالح سعيد علي
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق
drasoosaleh@uokirkuk.edu.iq

أ.د. حيدر حاتم فالح العجرش
كلية التربية الأساسية، جامعة بابل، بابل، العراق
basic.haider.hatem@uobabylon.edu.iq

أ.د. سعدي جاسم عطيه
كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية، بغداد، العراق
saadijag.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

أ.د. اوراس هاشم بعيوي الجبوري
كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء، كربلاء، العراق
oras.h@uokerbala.edu.iq

أ.د. خالد جمال جاسم

كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، بغداد، العراق
khalid.jamal@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

الخبراء اللغويين

م. قصي مهدي مطر
(خبير لغوي – اللغة الانكليزية)
رئاسة جامعة بغداد، قسم النشاطات الطلابية، بغداد، العراق
lm3qusay@perc.uobaghdad.edu.iq

م.م. افراح ذياب صالح
(خبير لغوي/ اللغة العربية)
كلية العلوم، جامعة بغداد، بغداد، العراق
afrah.t@uobaghdad.edu.iq

مسؤول موقع المجلة الالكتروني

رئيس مترجمين. علي حسن حمود
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
ali.h.675@perc.uobaghdad.edu.iq

حسابات المجلة

مدير. هبة خالد سلمان
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
heba.k.415@perc.uobaghdad.edu.iq

Contents of Issue 89

No	Title	Authors	Page
1	Parental Treatment Styles and Their Relationship with Attachment Styles among a Sample of Adolescent Girls in the City of Jeddah	Lama Wasel Al-Oufi and Dalal Mufreh Al-Muqati	1-15
2	E-Learning in Universities During the COVID-19 Pandemic and the Present Time: A Comparative Study	Mufadhi bin Ratyān Al-Sharari	16-31
3	The Balance between Woman Employment and Family Rights: An Analytical Study from an Islamic Educational Perspective	Essa Ahmed H Alfaifi	32-45
4	The Role of Female School Principals in Activating E-learning from the Perspective of the Primary Teachers in Wilayat Saham Sultanate of Oman	Ashiya Rashid AlBadi, Mohammad Abdullah AlNofli and Muna Rashid Al-Naaimi	46-56
5	Digital Leadership and Its Relationship to the Quality of Career Life of Teachers in Government Schools in the Sultanate of Oman	Ahmed Thabit Marhoon Al Nabhani, Rabia Al-Mur Al-Dhuhli and Mahmoud Zahran Al-Waili	57-71
6	The Level of Reading Comprehension Skills among Fourth-Grade Students from the Perspective of First-Field Teachers in Dhofar Governorate	Youssef Ahmed Al Barami, Jamila Salim AL Jaadi and Afnan Bint Maher Rashed	72-84
7	The Effect of Traumatic Experience Retrieval on Wishful Thinking in a Sample of University Students with Post-Traumatic Stress Disorder	Noor Waleed Hameem, Fuaad Mohammed Freh	85-96
8	The Extent to which Life Skills Teachers Possess E-Learning Competencies from their Point of View in Schools in Dhofar Governorate	Dina Samir Ali, Sobhy Ahmed Soliman and IKhiyar Al Mahri	97-111
9	Digital fitness among public primary school students and their private peers (a comparative study)	Zina Abdu Al-Muhsin Rashid	112-122
10	The Evolution of Deterrence Principles: A Socio-Psychological Approach	Maha Abdulkareem Zainel and Saad A. Alwan Alsaiedy	123-131
11	Confirmation Bias and Its Relation to Social Identification among Students at the University of Baghdad	Mouayed A. Radhi	132-147
12	The Factorial Structure of the Risk Perception Scale Using Exploratory and Confirmatory Factor Analysis	Saif Khaleel Ismaeel Wali	148-159
13	The Impact of Game-Based Learning Strategies on Developing Holy Quran and Hadith Memorization Skills among First-Grade Primary Students	Abdalla Elsayed Ibrahim, Youssef Ahmed Al Barami and Jamila Salim AL Jaadi	160-170
14	Sleep Quality and Its Relationship to Academic Performance among Students in Baghdad University Hostels	Saad Hasan Hmud, Intessar Maani Ali Al-Saedi and Qusay Mahdi Mutar	171-182
15	The Impact of Artificial Intelligence on Adolescent Learning Skills	Fadhil Shaker Hassan	183-198
16	The role of emotional intelligence in improving personal relationships among university students	Sadiq Jafar Hassan Salman	199-210
17	The Quality of the School Climate from the Perspective of Secondary School Teachers	Batool Abdul-Kadhim Ghali	211-220
18	Literacy Trends and Their Educational Drivers in the Middle East	Nada Ibrahim Alribdi	231-221
19	The Impact of Shadow Techniques on Learning English as a Foreign Language	Shouq AL Jaradi	239-232

محتويات العدد 89

ت	عنوان البحث	أسماء الباحثين	رقم الصفحة
1	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بأنماط التعلق لدى عينة من المراهقات في مدينة جدة	لمى واصل العوفي ودلال مفرح المقاطي	15-1
2	التعليم الإلكتروني في الجامعات خلال جائحة كورونا والوقت الحاضر: دراسة مقارنة	مفضي بن رطيان الشراري	31-16
3	الموازنة بين عمل المرأة وحقوق الأسرة دراسة تحليلية من منظور التربية الإسلامية	عيسى بن احمد بن حسن العبدلي الفيقي	45-32
4	دور مديرات المدارس في تفعيل التعليم الإلكتروني من وجهة نظر معلمات الحلقة الأولى في ولاية صحم بسلطنة عمان	عشبة راشد البادية ومحمد عبد الله النوفلي ومنى راشد النعيمية	56-46
5	القيادة الرقمية لمديري المدارس وعلاقتها بجودة الحياة الوظيفية للمعلمين في المدارس الحكومية بسلطنة عُمان	أحمد بن ثابت بن مرهون النبهاني وربيع بن المرّ بن علي الذهلي ومحمود بن زهران الوائلي	71-57
6	امتلاك مهارات فهم المقروء لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي من وجهة نظر معلمات مجال أول بمحافظة ظفار	يوسف أحمد البرعمي وجميله سالم الجعدي وأفنان بنت ماهر راشد	84-72
7	أثر استرجاع الخبرات الصدمية في التفكير بالتمني لدى عينة من طلبة الجامعة المصابين باضطراب ما بعد الصدمة	نور وليد هميم وفؤاد محمد فريح	96-85
8	مدى امتلاك معلمي المهارات الحياتية لكفايات التعليم الإلكتروني من وجهة نظرهم بمدارس محافظة ظفار	دينا سمير علي وصبحي أحمد سليمان ولخيار المهري	111-97
9	اللياقة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الحكومية وأقرانهم في الأهلية (دراسة مقارنة)	زينة عبد المحسن راشد	122-112
10	تطوّر مبادئ الردع: مقارنة اجتماعية – نفسية	مها عبد الكريم زينل وسعد عبيد علوان السعيد	131-123
11	التحيز التأكيدي وعلاقته بالتماهي الاجتماعي لدى طلبة جامعة بغداد	مؤيد عبد السادة راضي	147-132
12	البنية العملية لمقياس إدراك المخاطر باستعمال التحليل العاملي الاستكشافي والتوكيدي	سيف خليل اسماعيل ولي	159-148
13	أثر استراتيجيات التعلم باللعب في تنمية مهارة حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف لدى طلبة الصف الأول الأساسي	عبد الله السيد ابراهيم ويوسف أحمد البرعمي وجميله سالم الجعدي	170-160
14	جودة النوم وعلاقتها بالأداء الأكاديمي لدى طلبة الأقسام الداخلية في جامعة بغداد	سعد حسن حمود وانتصار معاني علي وقصي مهدي مطر	182-171
15	تأثير الذكاء الاصطناعي في مهارات التعلم لدى المراهقين	فاضل شاكر حسن	198-183
16	دور الذكاء العاطفي في تحسين العلاقات الشخصية لدى طلبة الجامعة	صادق جعفر حسن سلمان	210-199
17	جودة المناخ المدرسي من وجهة نظر مدرسات المرحلة الإعدادية	بتول عبد الكاظم غالي	220-211
18	اتجاهات معدلات الإلمام بالقراءة والكتابة ومحدداتها التعليمية في منطقة الشرق الأوسط	ندى إبراهيم الريدي	231-221
19	تأثير استخدام أدوات الظل في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية	شوق الجراي	239-232