



ISSN: 1819-2068

e-ISSN: 2663-5879

Vol. 23 No. 88 JANUARY 2026

JEPRS

Journal of Educational and Psychological Research

مجلة البحوث التربوية والنفسية

**A Peer-Reviewed Scientific Journal Published by the
Center for Educational and Psychological Research
University of Baghdad
<https://jperc.uobaghdad.edu.iq>**

Volume 23- Number 88

**Journal of Educational
and Psychological
Research**

January 2026

**A Peer-Reviewed Scientific Journal
Published by the Center for Educational
and Psychological Research**

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.م.د. فاضل شاكر حسن الساعدي
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
fadhil.s@dcec.uobaghdad.edu.iq

مدير التحرير

أ.م.د. حيدر فاضل حسن
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
haider_971@perc.uobaghdad.edu.iq

أعضاء هيئة التحرير

Anne Speckhard
USA
annespeckhard@icsve.org

أ.د. حسين الخروصي
سلطنة عمان
husein5@squ.edu.om

أ.د. علي بن مهدي بن كاظم
سلطنة عمان
amkazem@squ.edu.om

أ.د. سعيد ب جراف
المغرب
said.boujraf@usmba.ac.ma

أ.د. احمد حسن حمدان
الامارات
ahamdan@uaeu.ac.ae

أ.د. ياسر فتحي الهنداوي
مصر
yfathy@edu.asu.edu.eg

أ.د. ياسر خلف رشيد علي الشجيري
جامعة الانبار، كلية التربية للعلوم الإنسانية، الانبار، العراق
dr.yasir.alshojairi@uoanbar.edu.iq

أ.م. فؤاد محمد فريح
جامعة الانبار، كلية التربية للعلوم الإنسانية، الانبار، العراق
ed.fuad.muhammad@uoanbar.edu.iq

أ.د. ناسو صالح سعيد علي
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق
drasoosaleh@uokirkuk.edu.iq

أ.د. حيدر حاتم فالح العجرش
كلية التربية الأساسية، جامعة بابل، بابل، العراق
basic.haider.hatem@uobabylon.edu.iq

أ.د. سعدي جاسم عطيه
كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية، بغداد، العراق
saadijag.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

أ.د. اوراس هاشم بعيوي الجبوري
كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء، كربلاء، العراق
oras.h@uokerbala.edu.iq

أ.د. خالد جمال جاسم

كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، بغداد، العراق
khalid.jamal@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

الخبراء اللغويين

م. قصي مهدي مطر
(خبير لغوي – اللغة الانكليزية)
رئاسة جامعة بغداد، قسم النشاطات الطلابية، بغداد، العراق
lm3qusay@perc.uobaghdad.edu.iq

م.م. افراح ذياب صالح
(خبير لغوي/ اللغة العربية)
كلية العلوم، جامعة بغداد، بغداد، العراق
afrah.t@uobaghdad.edu.iq

مسؤول موقع المجلة الالكتروني

رئيس مترجمين. علي حسن حمود
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
ali.h.675@perc.uobaghdad.edu.iq

حسابات المجلة

مدير. هبة خالد سلمان
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
heba.k.415@perc.uobaghdad.edu.iq

Contents of Issue 88

No	Title	Authors	Page
1	The Effect of the Strategy (Summarizing in Groups) on the Acquisition of Concepts and Critical Thinking Among Sixth Grade Primary School Students in Social Studies	Mays Oribi Hilal	1-14
2	The Effect of the Note-Taking Strategy (CORNELL) on the Achievement of Chemistry among Second-Year Middle School Female Students	Mawadah Mohammed Fakrie and Susan Duraid Ahmed	15-26
3	The Effect of a Teaching Strategy According to the Toulmin's Model of Arguments on Future Thinking Skills of Fifth-Grade Scientific Students in Mathematics	Maeda Hashim Obayes and Ilham Jabbar Faris	27-39
4	The Effect of the Brown Method on Fourth-Year Science Students' Achievement in Biology	Ameer Ali Rasool Ali, Fatima Abdul Amir Abdul Redha Al-Fatlawi and Raad Mahmoud Naseef Al-Khafaji	40-53
5	The Effect of the Inquiry Wheel Model on the Achievement of Chemistry among the Second Grade Intermediate Female Students	Marwa Moohan Mohammed and Susan Duraid Ahmed	54-62
6	The Relationship between Chaos Theory Practicing and Leadership Abilities of Public-School Principals Sultanate of Oman	Nasser Yaqoub Al Siyabi and Rabia Al-Mur Al-Dhuhli	63-78
7	Problems Faced by Centres for Individuals with Special Needs in Baghdad Governorate	Azhar Ghani Ahmed, Mohammad Abbas Mohammad and Natiq Fahal Jazaa	79-86
8	Psychological Vulnerability among University Students	Asmaa Abdul Hussein Mohammed and Nabaa Mohsen Hadi	87-100
9	The Effectiveness of Teaching Based on Artificial Intelligence in Developing Critical Thinking Skills in Mathematics among Secondary Stage Female Students	Aamnah Bint Maleh Al-Enezi and Hilal Ibn Mezel Al-Enezi	101-120
10	Estimates of Fourth Grade Pupils in the Sultanate of Oman and their Mothers of the role of "Nahla and Nahil" Platform in Shaping Attitudes Towards Reading	Fawziya bint Malallah bin Abdulazizi Al-Wahhabi and Abdullah Musallam Alhashmi	121-135
11	Evaluating the Level of Educational Services Provided to Students with Autism Spectrum Disorder in Educational Institutions in the Makkah Region from the Teachers' Perspective	Thamer Hassan Kamel Al-Ahmad	136-153
12	The Reality of Applying Institutional Entrepreneurship in Human Resource Development in The Ministry of Education in the Sultanate of Oman	Rahma bint Amer Al-kharosi	154-167
13	The Image of War as Perceived by Primary School Students (Displaced and their Normal Peers): an Analytical Study with Drawings	Azhar Hadi Rashid	168-183
14	The Effectiveness of a Project-Based Learning Strategy in Enhancing Self-Discipline and Developing Social Skills in the Islamic Studies	Mesfer Saad Mesfer Al-Shahrani	184-203
15	Effectiveness of Interactive Video on the Development of Football Instep Shooting Skill among Basic Education Students in Dhofar Governorate	Sobhy Ahmed Suleiman and Malik Y. M. Alyafii	204-216
16	Factors Contributing to Spelling Weakness Among Basic Stage Students from the Teachers' Perspective (An Analytical Field Study)	Jamila Salim Abood AL Jaadi, Abdalla Elsayed Ibrahim and Alaa Bint Nasser Al Hashmi	217-230
17	Reasons for the Reluctance of Tenth-Grade Female Students in Dhofar Governorate to Choose Pure Mathematics	Abdelkader Mohamed Elsayed	231-243
18	Obstacles to the Employment of Distance Education among Social Studies Teachers in Schools of Dhofar Governorate from the Perspective of Teachers and Suggestions for Improvement	Sobhy Ahmed Soliman, Dina Samir Ali and Haifa Ba'aboud	244-253
19	The Reality of Physics Teachers' Use of Formative Assessment Tools in Dhofar Governorate from the Perspective of senior Teachers and Educational Supervisors	Youssef Ahmed Al Barami, Abdalla Elsayed Ibrahim and Mohammed AL Kathiri	254-264

Contents of Issue 88

No	Title	Authors	Page
20	The Role of Sustainable Development in Developing the Professional Competencies of Arabic Language Teachers	Sinai Sayhood Muhammad Al-Mayahi	265-277
21	The Barriers to the Transformation of Yemeni Universities into Smart Universities	Shaima'a Abdullah Abdul Majeed Salam and Taher Mohammed Al-Ahdal	278-288
22	Satisfaction with the Academic Specialization among Kindergarten Students	Hind Talal Hussein Mohsen and Kalthoom Abdel-Awn Raddam	289-301

رقم الصفحة	أسماء الباحثين	عنوان البحث	ت
1-14	ميس عربي هلال	أثر استراتيجيات التلخيص في مجاميع في اكتساب المفاهيم والتفكير الناقد لدى تلامذة الصف السادس الابتدائي في مادة الاجتماعيات	1
26-15	مودة محمد فخري وسوزان دريد أحمد	أثر استراتيجيات تدوين الملاحظات (CORNELL) في تحصيل مادة الكيمياء عند طالبات الصف الثاني المتوسط	2
39-27	مائدة هاشم عبيس والهيام جبار فارس	أثر استراتيجيات تدريسية وفقاً لنموذج Toulmin للحجج في مهارات التفكير المستقبلي لدى طالبات الصف الخامس العلمي في مادة الرياضيات	3
53-40	أمير علي رسول علي، فاطمة عبد الأمير عبد الرضا الفتلاوي ورعد محمود نصيف الخفاجي	أثر طريقة بالنسكار وبراون في تحصيل مادة علم الأحياء لدى طلاب الصف الرابع العلمي	4
62-54	مروة موخان محمد وسوزان دريد احمد	أثر أنموذج عجلة الاستقصاء في تحصيل مادة الكيمياء عند طالبات الصف الثاني المتوسط	5
78-63	ناصر بن يعقوب السيابي وربيع بن المرّ بن علي الذهلي	العلاقة بين ممارسة نظرية الفوضى والقدرات القيادية لدى مديري المدارس الحكومية بسلطنة عمان	6
86-79	ازهار غني احمد، محمد عباس محمد وناطق فحل جزاع	المشكلات التي تواجه مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة في محافظة بغداد	7
100-87	أسماء عبد الحسين محمد ونياً محسن هادي	الهشاشة النفسية لدى طلبة الجامعة	8
120-101	أمنة بنت صالح العنزلي وهلال بن مزعل العنزلي	فاعلية التدريس القائم على الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التفكير الناقد في الرياضيات لدى طالبات المرحلة الثانوية	9
135-121	فوزية بنت مال الله بن عبد العزيز الوهابية وعبد الله بن مسلم الهاشمي	تقديرات تلاميذ الصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان وأمتهاتهم لدور منصة نهلة وناهل في تكوين الاتجاه نحو القراءة	10
153-136	تامر حسن كامل الأحمد	تقييم مستوى الخدمات التعليمية المقدمة للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في المؤسسات التعليمية بمنطقة مكة المكرمة من منظور المعلمين	11
167-154	رحمة بنت عامر بن حارث الخروصية	متطلبات تطبيق ريادة الأعمال المؤسسية في تنمية الموارد البشرية في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان	12
183-168	أزهار هادي رشيد	صورة الحرب كما يدركها تلاميذ المرحلة الابتدائية (النازحون وأقرانهم الاعتياديون) "دراسة تحليلية بالرسوم"	13
203-184	مسفر سعد مسفر الشهراني	فاعلية استراتيجيات التعلم القائم على المشاريع في تعزيز انضباط الذات وتنمية المهارات	14
216-204	صبحي أحمد سليمان ومالك يحيى محمد الياقعي	الاجتماعية بمقرر الدراسات الإسلامية لدى طلاب المرحلة المتوسطة	15
230-217	جميلة سالم الجعدي، عبد الله السيد إبراهيم وآلاء بنت ناصر الهاشمية	فاعلية الفيديو التفاعلي في تنمية مهارة التصويب بوجه القدم الأمامي لدى طلاب التعليم الأساسي بمحافظة ظفار	16
243-231	عبد القادر محمد السيد	العوامل المسهمة في الضعف الإملائي لدى طلبة المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين (دراسة ميدانية تحليلية)	17
253-244	صبحي أحمد سليمان، دينا سمير علي وهيفاء باعبود	عزوف طالبات الصف العاشر في محافظة ظفار عن اختيار مادة الرياضيات البحتة	18
264-254	يوسف أحمد البرعمي، عبد الله السيد ابراهيم ومحمد مسعود الكثيري	معوقات توظيف التعليم عن بعد لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بمدارس محافظة ظفار من وجهة نظر المعلمين ومقترحات تحسينها	19
277-265	سيناء صيهود محمد المياحي	واقع استخدام معلمي الفيزياء لأدوات التقويم التكويني بمحافظة ظفار من وجهة نظر المعلمين الأوائل والمشرفين التربويين	20
288-278	شيماء عبد الله عبد المجيد سلام وظاهر محمد الأهدل	دور التنمية المستدامة في تطوير الكفايات المهنية لمعلمي اللغة العربية	21
301-289	هند طلال حسين محسن وكلثوم عبد عون ردام	معوقات تحول الجامعات اليمنية نحو الجامعة الذكية	22
		الرضا عن التخصص الدراسي لدى طالبات قسم رياض الأطفال	