



ISSN: 1819-2068

e-ISSN: 2663-5879

Vol. 22 No. 87 OCTOBER 2025

JEPRS

Journal of Educational and Psychological Research

مجلة البحوث التربوية والنفسية

A Peer-Reviewed Scientific Journal Published by the
Center for Educational and Psychological Research
University of Baghdad
<https://jperc.uobaghdad.edu.iq>

Volume 22- Number 87

**Journal of Educational
and Psychological
Research**

October 2025

**A peer-reviewed scientific journal
Published by the Center for Educational
and Psychological Research**

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.م.د. فاضل شاكر حسن الساعدي
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
fadhil.s@dcec.uobaghdad.edu.iq

مدير التحرير

أ.م.د. حيدر فاضل حسن
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
haider_971@perc.uobaghdad.edu.iq

أعضاء هيئة التحرير

Anne Speckhard
USA
annespeckhard@icsve.org

أ.د. حسين الخروصي
سلطنة عمان
husein5@squ.edu.om

أ.د. علي بن مهدي بن كاظم
سلطنة عمان
amkazem@squ.edu.om

أ.د. سعيد ب جراف
المغرب
said.boujraf@usmba.ac.ma

أ.د. احمد حسن حمدان
الامارات
ahamdan@uaeu.ac.ae

أ.د. ياسر فتحي الهنداوي
مصر
yfathy@edu.asu.edu.eg

أ.د. ياسر خلف رشيد علي الشجيري
جامعة الانبار، كلية التربية للعلوم الإنسانية، الانبار، العراق
dr.yasir.alshojairi@uoanbar.edu.iq

أ.م. فؤاد محمد فريح
جامعة الانبار، كلية التربية للعلوم الإنسانية، الانبار، العراق
ed.fuad.muhammad@uoanbar.edu.iq

أ.د. ناسو صالح سعيد علي
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق
drasoosaleh@uokirkuk.edu.iq

أ.د. حيدر حاتم فالح العجروش
كلية التربية الأساسية، جامعة بابل، بابل، العراق
basic.haider.hatem@uobabylon.edu.iq

أ.د. سعدي جاسم عطيه
كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية، بغداد، العراق
saadijag.edbs@uomustansiriyah.edu.iq

أ.د. اوراس هاشم بعيوي الجبوري
كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء، كربلاء، العراق
oras.h@uokerbala.edu.iq

أ.د. خالد جمال جاسم

كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، بغداد، العراق
khalid.jamal@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

الخبراء اللغويين

م. قصي مهدي مطر
(خبير لغوي – اللغة الانكليزية)
رئاسة جامعة بغداد، قسم النشاطات الطلابية، بغداد، العراق
lm3qusay@perc.uobaghdad.edu.iq

م.م. افراح ذياب صالح
(خبير لغوي/ اللغة العربية)
كلية العلوم، جامعة بغداد، بغداد، العراق
afrah.t@uobaghdad.edu.iq

مسؤول موقع المجلة الالكتروني

ر. مترجمين علي حسن حمود
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
ali.h.675@perc.uobaghdad.edu.iq

حسابات المجلة

م. هبة خالد سلمان
مركز البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد، بغداد، العراق
heba.k.415@perc.uobaghdad.edu.iq

Contents of Issue 87

No	Title	Authors	Page
1	The Effectiveness of Neural Branching Thinking Strategies in Improving English Reading Comprehension Skills among Omani 10th Graders	Alaa Aladini, Mahmoud Jalambo, Raed Abdelkarim, and Sobhy Soliman	1-13
2	The Effect of Semantic Feature Analysis (SFA) Strategy on Biological Self-Efficacy and Secondary School Students' Achievement of Biology	Sarah A. Thamer and Lamees M. Jaed	14-26
3	The role of Sustainable Landscape in Enhancing the Mental Health Among Students: A comparative Study between The University of Baghdad and the University of Technology	Suhad A. Mahdi and Sada N. Jasim	27-41
4	Nasser bin Sulayem bin Nasser Al Mazidi, Nada bint Rashid bin Hamdan Al-Hajri, Maram bint Salim bin Obaid Al Jassasiya and Aliya bint Mohammed bin Salem Al-Hajri	The effect of using Posner's model of conceptual change in changing misconceptions in biology among ninth grade female students in the Sultanate of Oman	42-52
5	The effect of using Posner's model of conceptual change in changing misconceptions in biology among ninth grade female students in the Sultanate of Oman	Haider Atta Mahdi Abbas and Afrah Yassin Muhammad	53-66
6	The Effect of the R.E.A.C.T Strategy on the Achievement of Sixth-Grade Female Students in Biology	Yasmine Ahmed Rasheed Ahmed and Fatima Abdul Amir Abdul Reda	67-78
7	Psychological Foundations of Education in Islamic and Western Perspectives: A Comparative Study through the Approaches of Abu Hamid al-Ghazali and John Dewey	Qasem Ahmed Sagher Al-Muzallam	79-94
8	Hope and its Relationship to Perceived Stress Among Primary Caregivers for Individuals with Hearing Disabilities	Reem Mohammed Al-Jahni, Shaza Ahmed Al-Thabit, Irada Omar Hamad and Eman Ali Al-Mohammadi	95-112
9	Factor Analysis of a Scale of Temperament Styles among University Students	Ghufran Muhammad Jihadi and Shaimaa Salah	113-130
10	Psychological Savoring among Postgraduate Students	Samar Jumaah Swadi and Athmaar Shaker Majeed	131-141
11	Chemical Enlightenment among Intermediate School Students	Marwa Moohan Mohammed and Susan Duraid Ahmed	142-150
12	The Vitality of Kindergarten Teachers	Israa Abbas Abdul-Hussein Hatif ¹ and Jouri Moeen Ali	151-163
13	Aggressive Behavior and Its Relation to Independence among Cochlear Students at Primary Stage	Tawfeeq Muhammad Shubier and Areej Walid Abu Nada	164-177
14	Intellectual behavior of university professors	Shaima Majeed Bahia and Sally Talib Alwan	178-191
15	Academic Passion among Middle School Students	Ahmed Abdul-Kal Hussein and Susan Duraid Ahmed	192-202
16	Ideal Multidimensional Knowledge among Graduate Students	Rose Radhi Sultan and Maysoon Hamed Taher	203-212
17	Family Awareness of the Child Concept and Its Relationship to the Number of Children in the Family	Tabarak Fawaz Nayef and Raghad Shakeeb Rasheed	213-225
18	Omani Social Studies Teachers' Perceptions of Change in Teaching during the COVID-19 Pandemic	Ahlam Thabet Al-Harbiyah and Saif Nasser Al-Maamari	226-233
19	The Effectiveness of Some Differentiated Teaching Strategies in Teaching Mathematics on Developing Deductive Reasoning among Fourth Grade Students in the Basic Education Stage in Dhofar Governorate	Sabah Abdalla Abdelazeem Elsayed, Youssef Ahmed Al Barami and Nada Salem Hamad Al Jahari	234-246
20	The Extent to Which of curricula of Islamic Education in Post-Secondary Sytle in the Sultanate of Oman Address Intellectual Security from the Perspective of Teachers	Saif Nasser Saif Al Azri and Ali Zahir Suleiman Al Shukeili	247-256
21	Systems Thinking Skills among Intermediate School Female Students	Mawadah Mohammed Fakhri and Susan Duraid Ahmed	257-265
22	Psychological Entitlement and Its Relationship with Existential Threat among Employees Approaching Retirement	Abdul Haleem Raheem Ali	266-281

ت	عنوان البحث	أسماء الباحثين	رقم الصفحة
1	فاعلية استراتيجيات التفكير المتشعب في تطوير مهارات الفهم القرائي في اللغة الانجليزية لطلاب الصف العاشر في سلطنة عمان	علاء علي العديني، محمود عمر جلمبو، رائد عبد الكريم، صبحي سليمان	13-1
2	اثر استراتيجيات تحليل الدلالات اللفظية (SFA) على فعالية الذات الاحيائية وتحصيل طلاب المرحلة الثانوية في مادة الأحياء	سارة عبد الكريم ثامر ولميس محسن جياذ	26-13
3	دور المشهد الطبيعي المستدام في تعزيز الصحة النفسية للطلبة دراسة مقارنة بين جامعة بغداد والجامعة التكنولوجية	سهاد عبد الأمير مهدي وصدي نصيف جاسم	41-27
4	أثر استخدام نموذج بوسنر للتغيير المفاهيمي في تغيير المفاهيم الخاطئة في مادة الأحياء لدى طالبات الصف التاسع الأساسي بسلطنة عُمان	ناصر بن سليم بن ناصر المزيدي، ندى بنت راشد بن حمدان الحجرية، مرام بنت سالم بن عبيد الجساسة، عليا بنت محمد بن سالم الحجرية	52-42
5	استراتيجية (تخيل، نظم، ركز، شارك، انشر) في تحصيل مادة الكيمياء الاتجاهات العلمية عند طلاب الصف الخامس العلمي	حيدر عطا مهدي وافراح ياسين محمد	66-53
6	أثر استراتيجية R.E.A.C.T في تحصيل طالبات الصف السادس العلمي في مادة علم الأحياء	ياسمين أحمد رشيد وفاطمة عبد الأمير عبد الرضا	78-67
7	الأصول النفسية للتربية في المنظور الإسلامي والغربي (دراسة مقارنة من خلال منهج: أبي حامد الغزالي وجون ديوي)	قاسم أحمد صغير المزلم	94-79
8	الأمل وعلاقته بالضغوط المدركة لدى مقدمي الرعاية الأولية لذوي الإعاقة السمعية	ريم محمد الجهني، شذى احمد الثبيتي، إرادة عمر حمد وإيمان علي المحمدي	112-95
9	التحليل العاملي لمقياس الأساليب المزاجية لدى طلبة الجامعة	غفران محمد جهادي وشيماء صلاح	130-113
10	التنوق النفسي لدى طلبة الدراسات العليا	سمر جمعة سواوي واثمار مجيد ناصر الشطري	141-131
11	التنور الكيميائي عند طالبات المرحلة المتوسطة	مروة موحان محمد وسوزان دريد احمد	150-142
12	الحيوية الذاتية لدى معلمة الروضة	اسراء عباس عبد الحسين وجوري معين	163-151
13	السلوك العدوانى وعلاقته بالاستقلالية لدى الطلبة من زارعي القوقعة في المرحلة الابتدائية	توفيق محمد شبير وأريج وليد أبو ندى	177-164
14	السلوك الفكري لدى أساتذة الجامعة الإداريين	شيماء مجيد بهية وسالي طالب علوان	191-178
15	الشغف الدّراسي عند طلبة المرحلة المتوسطة	أحمد عبد الكل حسين وسوزان دريد أحمد	202-192
16	المعرفة المثالية متعددة الأبعاد لدى طلبة الدراسات العليا	روز راضي سلطان حميد وميسون حامد طاهر	212-203
17	الوعي الأسري بمفهوم الطفل وعلاقته بعدد الأطفال في الأسرة	تبارك فواز نايف ورغد شكيب رشيد	225-213
18	تقديرات معلمي الدراسات الاجتماعية بسلطنة عُمان نحو التغيير في التدريس خلال جائحة كوفيد-19	أحلام ثابت الحربية وسيف ناصر المعمري	233-226
19	فاعلية بعض استراتيجيات التعليم المتمايز في تدريس الرياضيات على تنمية التفكير الاستدلالي لتلاميذ الصف الرابع بمرحلة التعليم الأساسي في محافظة ظفار	صباح عبد الله عبد العظيم السيد، يوسف بن أحمد البرعمي وندى سالم حمد الجهوري	246-234
20	مدى تضمن مناهج التربية الإسلامية في التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عمان للأمن الفكري من وجهة نظر المعلمين	سيف ناصر سيف العزري وعلي زاهر سليمان الشكيلي	256-247
21	مهارات التفكير المنظومي عند طالبات المرحلة المتوسطة	مودة محمد فخري وسوزان دريد أحمد	265-257
22	الاستحقاق النفسي وعلاقته بالتهديد الوجودي لدى الموظفين المقبلين على التقاعد	عبد الحليم رحيم علي	281-266